

# かわぐち

2004. 1月号 No.364

## 今月号の主な内容 —

年頭のごあいさつ	2~3
保育園の統廃合について	4~5
今年は申年です	6~7
交流物産館の建設に着手	8
雪洞火ぼたる祭開催のお知らせ	9
総合学習の成果を発表	
(川口小、泉水小)	10~11



# 川口町町民憲章

平成14年4月制定

大河信濃川と清流魚野川の出合う緑豊かな私たちの川口町。

この町に住むことに喜びと誇りを持ち

確かな明日へつなぎつづけるための道しるべとして

この憲章を定めます。

- 一、豊かな自然と共生し、心やすらぐ町に
  - 二、出合いと交流を大切に、人情あふれる町に
  - 三、働く喜びに満ち健康で、うるおいのある町に
  - 四、風土、歴史、文化に誇りと自信を持ち、夢のある町に
  - 五、互いに学び高めあう、希望のある町に

## ▲真島兵内家文書に見られる 夫人の記述

江戸時代の公租の中にはさまざまなものがあり、年貢米を筆頭に使役などもある。糸魚川藩では夫人と言つて江戸藩邸の小間使いをする人を徵發した。この外にも大坂御定番として大坂城下警護のために夫人を徵發していた年もあつた。

人数は100石に1人であつたから、西川口村では毎年2人から3人を1年間江戸へ出さねばならない。江戸藩邸は恒常に夫人を必要としていたから、一人前の男子を取られるので農民には、はない。はだ迷惑なことであつた。

年齢は20歳から50歳を過ぎた者であつた。毎年全員が変わつてしまふと困るので、1年以上続けて

勤務する者も必要とした。これを居成夫（よしなりふ）といい、新規勤務者を新夫人という。中には数年継続して勤務している者もいたようである。文化13年、江戸の糸魚川藩邸か、下屋敷には川口村半六が勤務することから2両が夫給として支払われている。（広神村史資料編）この川口村は分郷川口村のことである。西川口村のことを指しており、庄屋は忠藏（ちゅうざん）と兵内（ひょうない）であつた。

夫人は、江戸大坂の文化や習俗、情報を地方にもたらした。江戸で欠落（行方不明）したり、罪を犯したり、死亡した者もあつたといふ。夫人制は他の藩や幕領では、あまり資料が出てこないため具体的な研究例は少ない。

▼新年あけましておめでとうござい  
ます。今年も広報かわぐちをよろし  
くお願ひいたします。▼本月の表紙  
の写真は正月らしい雪景色を載せた  
いと思っていましたが、雪が少なく  
よく晴れた日もなく困っていました。  
唯一青空の晴れた日に信濃川と  
魚野川の合流点の見える河岸へ行つ  
てみました。撮影場所は雪が溶けて  
ぬかるみ、滑りやすくなつていて、  
写真撮影に夢中になつていた私は転  
倒し、泥だらけになつてしまいまし  
た。この苦労の1枚は残念ながら雪  
景色ではありませんでしたが、偶然  
飛んでいた鳥を撮影することができ  
ました。表紙はお正月らしかつたで  
しょうか?▼今年も取材で皆さまに  
ご迷惑をおかけすることがあると思  
いますが何卒よろしくお願ひいたし



新年あけましておめでとうございます。町民の皆様には、平成16年の輝かしい新春をお迎えのことと心からお慶び申し上げますとともに、平素より町政に対しまして温かいご支援とご協力を賜り、厚くお礼申上げます。

年頭にあたり、心を新たにして川町の発展のため全力を傾けてまいりますので、重ねて町民の皆様の温かいご理解とご支援を賜りますようお願い申上げます。

振り返ってみますと、昨年は10年ぶりの冷夏に見舞われ、特に水稻の生育状況におきましては、6月以降の低温・日照不足などにより稻の生育が遅れた上、実が入らない「不稔」の状態も多発し、魚沼の作況指数では、平年に對し「97」と「やや不良」となり、大変厳しい結果となりました。また、9月中旬から10月初旬にかけて雨にたられ、稻刈りにも非常に難儀をされたと聞いております。

こうした気象条件下でしたが、当町におきましては大きな事件事故もなく、安心して越年したところであります。

町政の執行につきましては、町民の皆様のご協力により、当初計画しておきました事業がほぼ予定どおり進展しておりますので、その主なものを報告させていただきます。

本町にもまもなく県から配分される予定ですが、「魚沼コシヒカリ」の生産地として傾斜配分されるよう働きかけているところであります。

現在、国が示した「新たな米政策大綱」いわゆる消費者サイド、市場重視の考えに立った農業者主体のコメづくりに向け、地区ビジョン策定会議や地域懇談会を重ねております。今後、平成19年度を目指して、「生き残る産地」農業所得の向上を目指し、農業経営構造改革を強力に推し進めていく所存ですので、農家の皆さんのご理解とご協力を強くお願ひするものであります。

県営事業の牛ヶ島地区「農免農道整備事業」につきましては、本年度に道路部の用地補償を完了し工事の一部に着手することとしております。橋梁部は、橋脚5基が既に着工され、平成17年度までの継続費として実施することとなつております。

また、「中山間地域等直接支払制度」につきましては、町内の急傾斜地144ha、緩傾斜地40haが支払要件に該当し、うち集落協定締結の合意が整い交付金支払可能な団地が19団地、122haとなり、交付金を使った共同取組みによって農地保全等が着実に進められています。

次に、「健康づくり」についてであります。超高齢社会を迎え、食生活や運動習慣と深く関わりのある糖尿病



## 年頭のごあいさつ

川口町長 星野和久

新年あけましておめでとうございます。

町民の皆様には、平成16年の輝かしい新春をお迎えのことと心からお慶び申し上げますとともに、平素より町政に対しまして温かいご支援とご協力を賜り、厚くお礼申上げます。

まず、「川口橋架換事業」につきましては、「道路改築事業」により進められておりますが、東川口側の取付部及び橋台工事に着手しました。町としましても、事業の一層の促進と早期供用開始に向けて全力で働きかけてまいりますので、特段のご理解をお願いいたします。

「魚野川水辺プラザ整備事業」につ

きましては、川を地域交流の拠点として、川に学ぶ体験の場として活用するため、国土交通省と町が一体となつて取り組んでおり、川口やな周辺の「せらぎ水路」は既に完成し、東川口地区の工事に着手したところであります。川のまち・川口」を町内外にアピールするとともに、河川空間を中心とした魅力を最大限に發揮できるものとして大きな期待をし、事業の進捗を図つております。

「まちづくり総合支援事業」につきましては、東川口地区の生活環境基盤を大きく前進させるものと期待される「東川口環状線」の用地補償を進めているところであります。

次に、本町の農業を中心とした「地域経済循環システムづくり」と、町民の「健康づくり」の拠点となる総合交流拠点施設「和楽美の湯」は、オープンしているところであります。

次に、「本町の農業を中心とした「地域経済循環システムづくり」と、町民の「健康づくり」の拠点となる総合交流拠点施設「和楽美の湯」は、オープンしているところであります。

「水田農業確立対策」につきましては、昨年国が平成16年度のコメの生産目標数量を示し、本県の生産目標数量は昨年度の1・5%増となりました。

次に、「生涯学習事業」の推進につきましては、「かわぐち学びの里大学」をはじめ「交流体験館」を拠点に、「まちづくりは人づくり」から「人を高めることが町を高めること」という観点から、生涯を通じて「いつでも」「どこでも」「だれでも」学ぶことの出来ることであります。

次に、「荒屋遺跡」につきましては、文化財審議会が文部科学大臣に答申し、本年、正式に国の史跡として指定されることになりました。この遺跡は

などの生活習慣病や、これに伴い、痴呆や寝つきなどの要介護状態になつてしまふ人の増加は深刻な問題であり、町民一人ひとりが「自分の健康は自分でつくる」という意識を持ち、普段から健康づくりに関心を持つことが何よりも大切であります。

このような観点から、昨年オープンした総合交流拠点施設「和楽美の湯」において運動による生活習慣病予防事業「いきいきアップ教室」を開設したところでありますが、効果は確実に現れます。トレーニングは高齢者の健康づくりにも大きな効果をもたらしますので、多くの町民の皆様からのトレーニングルームの利用を期待しているところであります。

次に、「生涯学習事業」の推進につきましては、「かわぐち学びの里大学」をはじめ「交流体験館」を拠点に、「まちづくりは人づくり」から「人を高めることが町を高めること」という観点から、生涯を通じて「いつでも」「どこでも」「だれでも」学ぶことの出来ることであります。

次に、「荒屋遺跡」につきましては、文化財審議会が文部科学大臣に答申し、本年、正式に国の史跡として指定されることになりました。この遺跡は

旧石器時代後期の遺跡を代表するものとして、学会で高く評価されており、今後は貴重な遺産として適切に保護し、これを後世に伝えるとともに公開と活用を図り、埋蔵文化財に対する愛護思想の普及・啓発に努め、一層の文化の向上に資する考えであります。

次に、「特定環境保全公共下水道事業」につきましては、「中山地区国道17号沿い山側」と「天納地区」の工事が完了し、昨年供用開始をいたしました。また、西倉污水幹線工事につきましては、農免農道整備事業に併せて事業を進めることとし、工事に着手したことあります。下水道整備の進展により、自然環境の保全や生活環境の改善がまた一步大きく前進したものと思つております。

以上、町が現在取り組んでいる主要事業の進捗状況の概要を述べさせていただきました。

私は、今後とも豊かな自然との共生を基本理念に、「魅力ある川口」の基盤づくりに向けて、全力を尽くす決意を表明します。

どうか町民の皆様におかれましては、旧に倍しまして、ご協力、ご鞭撻を賜りますようお願い申し上げますとともに、本年も町民の皆様が、健康で幸多い年でありますよう心から祈念申上げまして、新年のごあいさつとさせていただきます。

## 平成16年度町立保育園の入園 申し込みを受け付けています。

### 受付期間

平成16年1月5日(月)から16日(金)まで  
※現在保育園に入園されている方は改めて  
ご連絡します。

### 入園対象者

小学校就学前の平成15年10月1日までに  
生れた乳幼児。

### 入園先保育園

住所地に関わらず、定員の範囲内で希望  
する保育園に入園することができます。

なお、平成16年度から上川保育園は東川  
口保育園へ統合され、田麦山保育園は東川  
口保育園の分園となります。

### 申込方法

入園申込書に必要書類を添えて入園を希望  
する保育園に提出してください。入園申込書などは、各保育園に用意してあります。

詳しくは各保育園にお問い合わせください。

- 東川口保育園 ☎ 89-2028
- 西川口保育園 ☎ 89-3696
- 上川保育園 ☎ 89-3555
- 田麦山保育園 ☎ 89-4150

## 臨時保育士を募集します

町では、平成16年4月から平成17年3月31日まで1年間勤務の臨時保育士を募集します。

保育業務に意欲のある方の応募をお待ちしています。

募集人員 1名

申込み期限

平成16年1月30日(金)

問い合わせ

総務課 ☎ 89-3111

アンケート結果でも「子育て相談をしてほしい」や「子育て中の母親との意見交換、交流の場がほしい」などの意見が多くありました。

子育て支援センターは、子育て家庭の支援活動の企画、調整を実施する担当職員を配置し、保健師、栄養士、その他関係機関と連携を図りながら、子育て家庭に対する育児不安、相談指導、子育てサーカルへの支援などを行っています。

また、放課後児童の支援及び高齢者と子どもたちの交流の場としての活用も行います。

詳しい内容については、改めてお知らせいたします。

**3歳未満児保育**

3歳未満の乳幼児（生後6か月以上含む）を対象に東川口保育園で実施しています。（保護者の送迎による。）

年度途中に入園を希望する場合も今回申込みをしてください。

人数に限りがあり、受け入れできない場合もあります。

町では、仕事や社会活動などをされている方のために、次のような子育て支援に努めています。

### 特別保育の実施

### 延長保育

保護者の就労の都合などで、保育時間の延長を希望することができます。

早朝は7時30分から、夕方は平成16年度から30分延長し、最長で19時までの保育を東川口保育園、西川口保育園で実施します。

保護者の就労や傷病、入院、看護など、緊急一時的に家庭で保育ができない時に入園できます。対象者は川口町に住む満1歳から就学前までの児童で、お預かりできる期間は月に14日以内です。保育料は1日につき1,200円です。



※お子さんの心身の成長、発達に不安のある方は、保育園にご相談ください。

上川保育園を子育て支援センターに統合される上川保育園は子育て家庭の育児支援などを目的に、平成16年度から「子育て支援センター」として開設します。

国内ではここ数年、子どもへの虐待の増加、育児不安、育児ストレスなどが表面化してきました。子育て中のお母さんたちは、育児に不安や悩みを抱えていることが多く、昨年のエンゼルプランのア



▲上川保育園は廃園になり子育て支援センターに

### 数回の説明会を実施

町の3歳から5歳の園児数は（表1）のように減少をつづけており、平成16年度には122名になる見込みです。

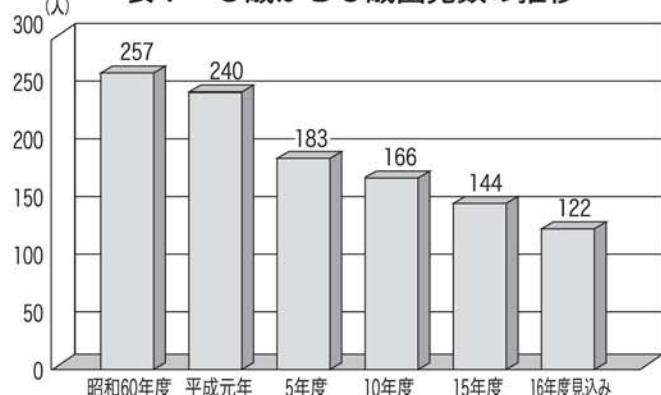
このような少人数による保育は子ども同士の自主性や社会性が育ちにくいなど子どもたち自身のすこやかな成長にとっての問題も指摘されています。

上川、田麦山保育園の現状と今後の保育園の体制について、保護者などと数回にわたり説明会を重ねた結果、平成16年度から上川保育園は廃止し東川口保育園と統合、田麦山保育園は東川口保育園で行う事業や交流を進めながら、

### 保育体制の見直しを

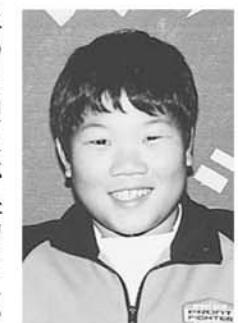
町では「延長保育」や「一時保育」「3歳未満児保育」を実施し保育内容の向上に努めていますが、少子化で園児数の減少が進み、保育へのニーズも多様化するなかで、子育て支援や相談体制の充実など、より密度の濃い保育サービスが求められています。このため、保育園の統廃合を含めた保育体制の見直しを進めてきました。

表1 3歳から5歳園児数の推移



今までの田麦山保育園で保育を行った実施することになりました。

# 今年は 申年



喜多村 勇吾さん  
(上河原)

## 平成4年生まれ



喜多村 拓巳さん  
(下村)

## 昭和55年生まれ



新年あけましておめでとうございます。  
皆さん、昨年はどのような一年だったでしょうか。  
新しい年を迎えて今年に寄せる思いは人それぞれにあると思います。  
毎年恒例、今年干支を迎えた10人の方から新年の抱負を語っていただきました。

今年の目標では、学習をしっかりとすること、強い体をつくることのふたつです。宿題だけではなく、復習を中心とした自主学習も計画的に進めていきたいです。また運動をしっかりとして、心も体もきたえていきたいと思います。  
3学期は、6年間の思い出を振りかえりながら、中学校入学に向けた心の準備をしつかりとして、心も体もきたえていきたいと思います。

今年、がんばりたいことが2つあります。  
1つ目は、学習です。自分で計画を立てて進める自主学習をずっと続けていきたいです。2つ目は運動です。特に親善運動会では100m走と走り幅跳びに出て、今年をこえる成績を残したいです。  
今年は、わたしにとって小学校生活のまとめの年です。下学年のお手本になれるようにがんばりたいです。



中林 夏希さん  
(川口3)



平澤 裕美さん  
(大谷内)

私は現在フリーターとして働いています。始めの頃は、この先どうなるんだろうと思つていました。  
しかし、目標を持ちながら働いている人たちを見て、意識を変えることができました。社会人としての基本を学び、将来に続くよう働いていきたいと思います。  
来年は目標を持ちその目標に到達できるようにはがんばっていきたいと思います。

結婚をして子供が産まれ、現在は産まれて間もない娘と日々穏やかに過ごしています。子供が産まれて私も親になつたわけですが、子供を育てる大変さ、責任の重さを感じ改めて両親の有り難さを感じているこの頃です。  
今年の抱負というか今後の抱負になるのですが、自分自身が子供の見本となるよう成長するとともに、子供と一緒にいろんな事にチャレンジして一緒に成長していくければと思つています。



廣井 裕二さん  
(相川2)

## 昭和43年生まれ



廣井 渡さん  
(相川2)

## 昭和31年生まれ



小宮山 松壽さん  
(原新田)



廣井 渡さん  
(相川2)

## 昭和19年生まれ



覚張 温子さん  
(下村)



佐藤 千波さん  
(中山)

## 昭和43年生まれ



廣井 裕二さん  
(相川2)

## 昭和31年生まれ



山田 久美子さん  
(中新田)

## 昭和19年生まれ



廣井 渡さん  
(相川2)

## 昭和19年生まれ



小宮山 松壽さん  
(原新田)

## 昭和19年生まれ



覚張 温子さん  
(下村)

## 昭和19年生まれ



佐藤 千波さん  
(中山)

## 昭和43年生まれ



廣井 裕二さん  
(相川2)

## 昭和31年生まれ



山田 久美子さん  
(中新田)

## 昭和19年生まれ



廣井 渡さん  
(相川2)

## 昭和19年生まれ



小宮山 松壽さん  
(原新田)

## 昭和19年生まれ



覚張 温子さん  
(下村)

## 昭和19年生まれ



佐藤 千波さん  
(中山)

## 昭和43年生まれ



廣井 裕二さん  
(相川2)

## 昭和31年生まれ



山田 久美子さん  
(中新田)

## 昭和19年生まれ



廣井 渡さん  
(相川2)

## 昭和19年生まれ



小宮山 松壽さん  
(原新田)

## 昭和19年生まれ



覚張 温子さん  
(下村)

## 昭和19年生まれ



佐藤 千波さん  
(中山)

## 昭和43年生まれ



廣井 裕二さん  
(相川2)

## 昭和31年生まれ



山田 久美子さん  
(中新田)

## 昭和19年生まれ



廣井 渡さん  
(相川2)

## 昭和19年生まれ



小宮山 松壽さん  
(原新田)

## 昭和19年生まれ



覚張 温子さん  
(下村)

## 昭和19年生まれ



佐藤 千波さん  
(中山)

## 昭和43年生まれ



廣井 裕二さん  
(相川2)

## 昭和31年生まれ



山田 久美子さん  
(中新田)

## 昭和19年生まれ



廣井 渡さん  
(相川2)

## 昭和19年生まれ



小宮山 松壽さん  
(原新田)

## 昭和19年生まれ



覚張 温子さん  
(下村)

## 昭和19年生まれ



佐藤 千波さん  
(中山)

## 昭和43年生まれ



廣井 裕二さん  
(相川2)

## 昭和31年生まれ



山田 久美子さん  
(中新田)

## 昭和19年生まれ



廣井 渡さん  
(相川2)

## 昭和19年生まれ



小宮山 松壽さん  
(原新田)

## 昭和19年生まれ



覚張 温子さん  
(下村)

## 昭和19年生まれ



佐藤 千波さん  
(中山)

## 昭和43年生まれ



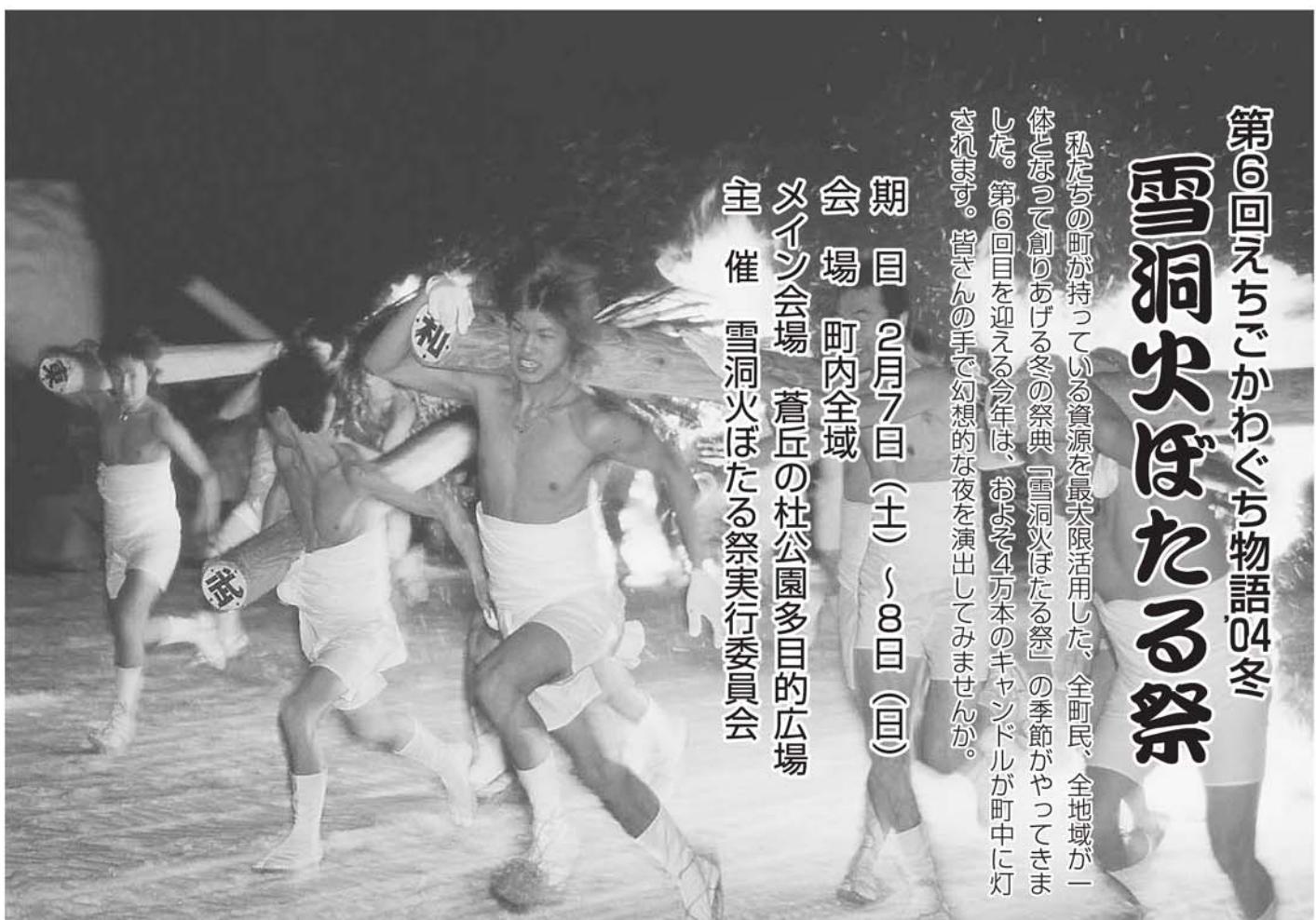
廣井 裕二さん  
(相川2)

## 昭和31年生まれ



山田 久美子さん  
(中新田)

## 昭和19年



## 第6回えちごかわぐち物語'04冬 雪洞火ぼたる祭

期日 2月7日（土）～8日（日）  
会場 町内全域  
メイン会場 蒼丘の杜公園多目的広場  
主催 雪洞火ぼたる祭実行委員会

私たちの町が持つている資源を最大限活用した、全町民、全地域が一体となって創りあげる冬の祭典「雪洞火ぼたる祭」の季節がやってきました。第6回目を迎える今年は、およそ4万本のキャンドルが町中に灯されます。皆さんの手で幻想的な夜を演出してみませんか。

## 雪灯り廻廊制作ボランティア募集



幻想的なまつりを演出するために、会場付近の雪灯り廻廊を制作するボランティアを町内外から広く募集します。

制作終了後は、メイン会場でみんなでまつりを楽しみながら交流する予定です。

内容：会場付近の雪灯り廻廊制作

雪灯りの灯火

申し込み・問い合わせ

実行委員会事務局（企画商工課）☎89-3112

雪灯り部会代表 星野 正美 ☎89-3089

## 「ふるさと市場」出店者募集



町内の団体やサークルが制作した手工芸品や道具、加工品などの販売を行う「ふるさと市場」への出店者を募集します。皆さんの日頃の活動を、販売を通じてPRしてみませんか？

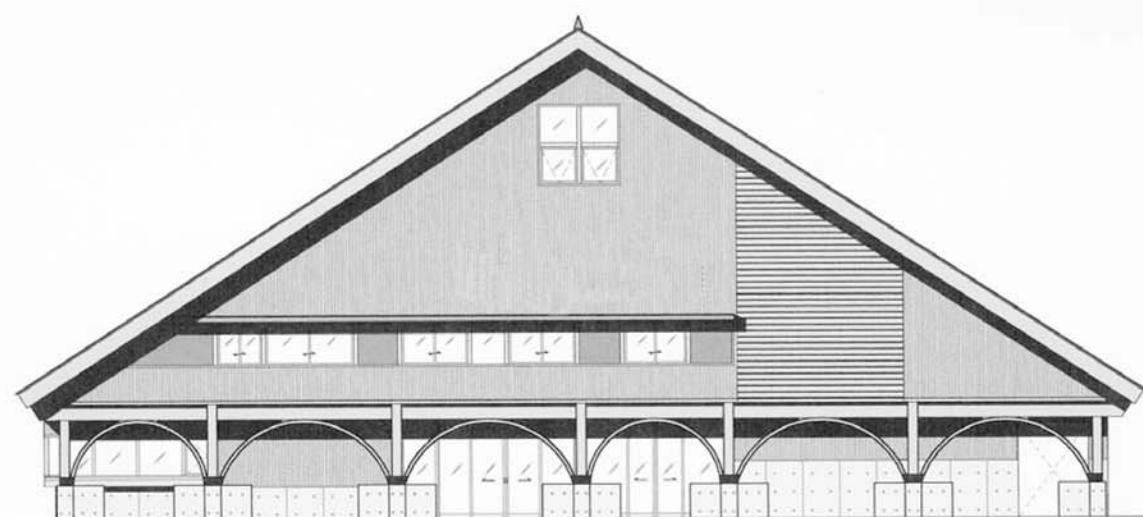
内容：地元町民、団体が制作した手工芸品などの販売  
販売所の制作

申し込み・問い合わせ

実行委員会事務局（企画商工課）☎89-3112

ふるさと市場部会代表 保科 彰（川口郵便局長）

☎89-2050



### 交流物産館で農産物を出荷しませんか

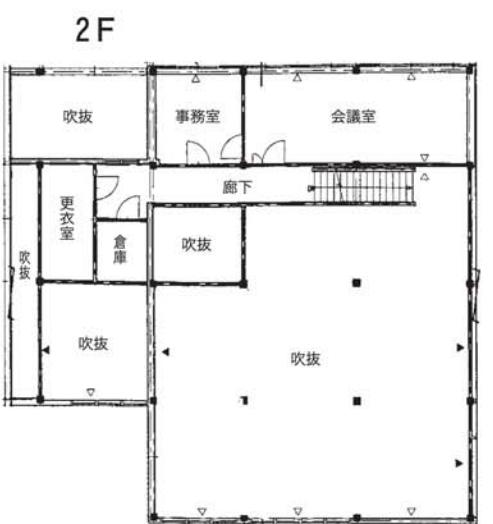
交流物産館は、毎日営業を原則とし、売り場面積も広いことから現在の直売量では不足と思われます。

多くの農家の方から参加していただき、生産者の顔が見えるおいしい野菜を販売し農家収入の向上を目指しませんか。現在の直売参加農家は約130人で年間売上は1,500万円に達しています。

申込み、問い合わせ  
農村振興課 ☎89-3113

本施設は、国、県の助成を受け、町の農産物をはじめ町内で生産加工された農産物加工品や手芸品などの販売、体験交流の場としての役割を果たします。  
また、平成15年8月に国土交通省の「道の駅」の認定も受けており、バスや乗用車など合わせて51台が駐車できる交通の拠点となります。

建物は木造一部2階建てで延床面積は約400平方メートル。1階は町内で生産された農産物などを販売する直売スペースや観光、道路情報を24時間確認できる情報コーナーのほか、旅の疲れを癒すため天然温泉を活用した「足湯」が、2階は事務室や会議室が配置されます。オープンは平成16年5月の予定です。  
位置は、中山地内、国道17号蒼丘の杜公園入口信号脇に建設されます。



# 「道の駅」指定、農産物販売拠点 交流物産館の建設工事始まる

## 施設紹介

## 子供たちの生きる力を育む

昨年度改訂された学習指導要領。その一つとして「総合的な学習」があります。どのような目標を設定し、どのような学習活動を行つかは各学校の創意工夫により行われ、これまでの教科をこえた学習が期待できる時間です。今月から3回にわたり、町内の各学校の総合的な学習の時間の様子を紹介します。

## 泉水小学校

どの学年も年間を通して「環境」「人」「文化」及び「情報機器操作」の4つの領域の学習を行なえよう単元を組んでいます。

また、今年度はALTの先生から各学年9回ずつ来ていただき英語活動も行っています。



▲1、2学年の生活科の様子

### 3学年

#### 「じまんがいいっぱい」 私たちの泉水

3年生は、1学期から「地域たんけん」をして、地域の自慢をさがしてきました。その中でも、「ことや「信濃川」のことを探べたり、地域のスペシャリストの方からお話を聞きしたりして学習を深めることができます。地域の方々とのふれあいの中で学習した3年生でした。



### 4学年

#### 「あおりの里のお年寄りに詳しくなつて仲よくなろう」

「体が不自由だし、身寄りがないし、かわいそうだな…」そんなふうに、あおりの里のお年寄りを考えていた子供たち。3回の施設訪問での交流を通して、「身近なお年寄り同様頑張っているところがあるんだな」と考えるようになりました。



### 6学年

#### 「川口の環境を調べよう」

6年生は、水質環境を守るためにさまざまな取り組みについて調べる活動を行いました。生活排水と環境について考えるため、かいわれ大根の発芽実験を行ったり、「かわぐち出前講座」の受講や長岡浄化センターの見学などを行いました。きれいな川を守るために工夫がなされていること、普段の生活の中にも注意すべきことがあるなど、水質環境についての学習を進めていきました。



**1学年 (生活科)**  
**「みんななかよし  
わくわくいっぱい」**  
学校周辺の野原や公園を探検し、草花や虫と遊びながら季節の移り変わりに気付き、たくさんの発見をしてきました。また、育ったさつまいもは、おいしいスイートポテトと焼き芋になりました。

活動の中で川口町のよいところをたくさん見つけることができ



**3学年**  
**「川口よいとこ 町と人」**  
川口町の山や川、町の中などいろいろな場所を探検しました。魚野川やアクリアランド、また二子山などに出かけ、動植物を見つけたり水遊びをしたりしてきました。

活動の中で川口町のよいところをたくさん見つけることができ



**5学年**  
**「食生活を見直そう」**  
米づくりの経験を通して、農業の大変さと喜びを実感しました。

活動の中で川口町のよいところをたくさん見つけることができ



**6学年**  
**「未来に生きる」**  
11月末に行われた越佐・ほいさ快議に参加し、まちづくりの提案発表をしました。こんな川口町にしたいという想いが伝わり、これまでに行ってきたタウンウォッチングや町の歴史学習、他市町村の調査の成果が十分に生かされていました。

活動の中で川口町のよいところをたくさん見つけることができ



**4学年**  
**「みんな生きる仲間」**  
アクアランプに通い、季節の変化や生き物の成長の様子を調査しました。11月にはケナフから紙をつくりました。「環境を守る」ということを子どもなりの視点で考え、実践していくこうという姿が見られました。

活動の中で川口町のよいところをたくさん見つけることができ



**5学年**  
**「みんな生きる仲間」**  
アクリアランプに通い、季節の変化や生き物の成長の様子を調査しました。11月にはケナフから紙をつくりました。「環境を守る」ということを子どもなりの視点で考え、実践していくこうという姿が見られました。

活動の中で川口町のよいところをたくさん見つけることができ



**6学年**  
**「未来に生きる」**  
わたしたちの生活とは切り離せない「食」の問題について考え、食糧問題から、食と健康の問題まで意識が高まっています。「食べう視点で学習を進めています。

活動の中で川口町のよいところをたくさん見つけることができ



**4学年**  
**「みんな生きる仲間」**  
アクリアランプに通い、季節の変化や生き物の成長の様子を調査しました。11月にはケナフから紙をつくりました。「環境を守る」ということを子どもなりの視点で考え、実践していくこうという姿が見られました。

活動の中で川口町のよいところをたくさん見つけることができ



**5学年**  
**「みんな生きる仲間」**  
アクリアランプに通い、季節の変化や生き物の成長の様子を調査しました。11月にはケナフから紙をつくりました。「環境を守る」ということを子どもなりの視点で考え、実践していくこうという姿が見られました。

活動の中で川口町のよいところをたくさん見つけることができ



**6学年**  
**「未来に生きる」**  
わたしたちの生活とは切り離せない「食」の問題について考え、食糧問題から、食と健康の問題まで意識が高まっています。「食べう視点で学習を進めています。

活動の中で川口町のよいところをたくさん見つけることができ



**4学年**  
**「みんな生きる仲間」**  
アクリアランプに通い、季節の変化や生き物の成長の様子を調査しました。11月にはケナフから紙をつくりました。「環境を守る」ということを子どもなりの視点で考え、実践していくこうという姿が見られました。

活動の中で川口町のよいところをたくさん見つけることができ



**5学年**  
**「みんな生きる仲間」**  
アクリアランプに通い、季節の変化や生き物の成長の様子を調査しました。11月にはケナフから紙をつくりました。「環境を守る」ということを子どもなりの視点で考え、実践していくこうという姿が見られました。

活動の中で川口町のよいところをたくさん見つけることができ



**6学年**  
**「未来に生きる」**  
わたしたちの生活とは切り離せない「食」の問題について考え、食糧問題から、食と健康の問題まで意識が高まっています。「食べう視点で学習を進めています。

活動の中で川口町のよいところをたくさん見つけることができ



**4学年**  
**「みんな生きる仲間」**  
アクリアランプに通い、季節の変化や生き物の成長の様子を調査しました。11月にはケナフから紙をつくりました。「環境を守る」ということを子どもなりの視点で考え、実践していくこうという姿が見られました。

活動の中で川口町のよいところをたくさん見つけることができ



**5学年**  
**「みんな生きる仲間」**  
アクリアランプに通い、季節の変化や生き物の成長の様子を調査しました。11月にはケナフから紙をつくりました。「環境を守る」ということを子どもなりの視点で考え、実践していくこうという姿が見られました。

活動の中で川口町のよいところをたくさん見つけることができ



**6学年**  
**「未来に生きる」**  
わたしたちの生活とは切り離せない「食」の問題について考え、食糧問題から、食と健康の問題まで意識が高まっています。「食べう視点で学習を進めています。

活動の中で川口町のよいところをたくさん見つけることができ



**4学年**  
**「みんな生きる仲間」**  
アクリアランプに通い、季節の変化や生き物の成長の様子を調査しました。11月にはケナフから紙をつくりました。「環境を守る」ということを子どもなりの視点で考え、実践していくこうという姿が見られました。

活動の中で川口町のよいところをたくさん見つけることができ



**5学年**  
**「みんな生きる仲間」**  
アクリアランプに通い、季節の変化や生き物の成長の様子を調査しました。11月にはケナフから紙をつくりました。「環境を守る」ということを子どもなりの視点で考え、実践していくこうという姿が見られました。

活動の中で川口町のよいところをたくさん見つけることができ



**6学年**  
**「未来に生きる」**  
わたしたちの生活とは切り離せない「食」の問題について考え、食糧問題から、食と健康の問題まで意識が高まっています。「食べう視点で学習を進めています。

活動の中で川口町のよいところをたくさん見つけることができ



**4学年**  
**「みんな生きる仲間」**  
アクリアランプに通い、季節の変化や生き物の成長の様子を調査しました。11月にはケナフから紙をつくりました。「環境を守る」ということを子どもなりの視点で考え、実践していくこうという姿が見られました。

活動の中で川口町のよいところをたくさん見つけることができ



**5学年**  
**「みんな生きる仲間」**  
アクリアランプに通い、季節の変化や生き物の成長の様子を調査しました。11月にはケナフから紙をつくりました。「環境を守る」ということを子どもなりの視点で考え、実践していくこうという姿が見られました。

活動の中で川口町のよいところをたくさん見つけることができ



**6学年**  
**「未来に生きる」**  
わたしたちの生活とは切り離せない「食」の問題について考え、食糧問題から、食と健康の問題まで意識が高まっています。「食べう視点で学習を進めています。

活動の中で川口町のよいところをたくさん見つけることができ



**4学年**  
**「みんな生きる仲間」**  
アクリアランプに通い、季節の変化や生き物の成長の様子を調査しました。11月にはケナフから紙をつくりました。「環境を守る」ということを子どもなりの視点で考え、実践していくこうという姿が見られました。

活動の中で川口町のよいところをたくさん見つけることができ



**5学年**  
**「みんな生きる仲間」**  
アクリアランプに通い、季節の変化や生き物の成長の様子を調査しました。11月にはケナフから紙をつくりました。「環境を守る」ということを子どもなりの視点で考え、実践していくこうという姿が見られました。

活動の中で川口町のよいところをたくさん見つけることができ



**6学年**  
**「未来に生きる」**  
わたしたちの生活とは切り離せない「食」の問題について考え、食糧問題から、食と健康の問題まで意識が高まっています。「食べう視点で学習を進めています。

活動の中で川口町のよいところをたくさん見つけることができ



**4学年**  
**「みんな生きる仲間」**  
アクリアランプに通い、季節の変化や生き物の成長の様子を調査しました。11月にはケナフから紙をつくりました。「環境を守る」ということを子どもなりの視点で考え、実践していくこうという姿が見られました。

活動の中で川口町のよいところをたくさん見つけることができ



**5学年**  
**「みんな生きる仲間」**  
アクリアランプに通い、季節の変化や生き物の成長の様子を調査しました。11月にはケナフから紙をつくりました。「環境を守る」ということを子どもなりの視点で考え、実践していくこうという姿が見られました。

活動の中で川口町のよいところをたくさん見つけることができ



**6学年**  
**「未来に生きる」**  
わたしたちの生活とは切り離せない「食」の問題について考え、食糧問題から、食と健康の問題まで意識が高まっています。「食べう視点で学習を進めています。

活動の中で川口町のよいところをたくさん見つけることができ



**4学年**  
**「みんな生きる仲間」**  
アクリアランプに通い、季節の変化や生き物の成長の様子を調査しました。11月にはケナフから紙をつくりました。「環境を守る」ということを子どもなりの視点で考え、実践していくこうという姿が見られました。

活動の中で川口町のよいところをたくさん見つけることができ



**5学年**  
**「みんな生きる仲間」**  
ア



