



広報 オトーレ
1978
3/1
No. 156

■ 発行 / 越路町役場 (新潟県三島郡越路町) T E L (02589) 2-3111 ■ 印刷 / 大川印刷株式会社



冬の花形
町民スキー大会

町の人口		
住民基本台帳人口 (1月末日現在)		
世帯数	3,149戸	前月比+1
人口	13,945人	+1
内訳	男 6,801人	+1
	女 7,144人	0

おしらせ

3月 広報カレンダー

1 大 水 安	防火デー	17 金	乳児検診 (2:00~3:30岩田公民館)
2 木		18 大 土 安	
3 金		19 日	
4 土		20 月	
5 日		21 火	春分の日
6 仏 月 減		22 水	心配ごと相談 (1:00~4:00福祉センター) 国民年金相談日 (9:00~4:00役場)
7 大 火 安	心配ごと相談 (1:00~4:00福祉センター)	23 木 減	乳児検診 (2:00~3:30浦区事務所) 三種混合接種 (2:00~3:00岩塚小学校)
8 水		24 大 金 安	乳児検診 (2:00~3:30福祉センター) 三種混合接種 (2:00~3:00塚山小学校)
9 木		25 土	
10 金		26 日	
11 仏 土 減		27 月	
12 大 日 安		28 火	三種混合接種 (2:00~3:00福祉センター) 心配ごと相談 (1:00~4:00福祉センター) 妊産婦検診 (2:00~3:30役場)
13 月		29 水	
14 火	心配ごと相談 (1:00~4:00福祉センター)	30 木	
15 水	高令者職業紹介 (1:00~4:00福祉センター) 乳児検診 (2:00~3:30 塚野山集落開発センター)	31 金	
16 木	乳児検診 (2:00~3:30福祉センター)		

火事・急救車は
一一九番へ

第一期 (二回目)
昭和四十九年七月一日生まれか
ら昭和五十一年十二月三十日生
まれの人。
昭和五十一年三月一日生まれか
ら昭和五十一年十二月三十日生
まれた人。
昭和五十年九月三十日生まれの
人。

三種混合子防接種対象者

妊・産婦検診対象者
全妊婦及び昭和五十一年十一月
一日から昭和五十一年十二月三十
日までに出産した人。

乳児検診対象者
昭和五十一年三月一日生まれか
ら昭和五十一年十二月三十日生
まれた人。

選舉とは、民主政治の国家では主権が国民の手にあり、いわゆる「主権在民」である。これは国民が全部政治に直接参与し発言権を持つことであるが、全国民が一

堂に会して実際政治に当たることはできないので、自分と政治的意見を同じくする人を選び、その人に代行させようとするのが選挙です。

このように選挙は、政治の主人である私達有権者は一層認識を深め、住みよい郷土の将来を託す立派な代表者を選ぶよう自己の判断に従って「明るく正しい選挙」で

する」とよりも、まず自分の名前

子どもの身になって、たとえば内

入学前に学校のほうから通知が

ありました。家庭では許される依頼

が書けるようにしておくことです。

これまで、保育所へ通っていた

お子さんなら、保育所の同級生と

またいっしょになるというケース

もありますが、そうでないときに

みて、通学のリハーサルをやつた

ことでしょう。

お子がつたり、虫が好かないとか、

どうも肌が合わない……というこ

とは、おとなとの世界と同じです。

おうちの子どもは……といった自

信をもっているお母さんも、よく

先生と相談したり、近所のお友だ

ちの家へも訪ねて話し合っておく

こともよいでしょう。

入学前に学校のほうから通知が

ありました。家庭では許される依頼

が書けるようにしておくことです。

これまで、保育所へ通っていた

お子さんなら、保育所の同級生と

またいっしょになるというケース

もありますが、そうでないときに

みて、通学のリハーサルをやつた

ことでしょう。

お子がつたり、虫が好かないとか、

どうも肌が合わない……というこ

とは、おとなとの世界と同じです。

おうちの子どもは……といった自

信をもっているお母さんも、よく

先生と相談したり、近所のお友だ

ちの家へも訪ねて話し合っておく

こともよいでしょう。

入学前に学校のほうから通知が

ありました。家庭では許される依頼

が書けるようにしておくことです。

これまで、保育所へ通っていた

お子さんなら、保育所の同級生と

またいっしょになるというケース

もありますが、そうでないときに

みて、通学のリハーサルをやつた

ことでしょう。

お子がつたり、虫が好かないとか、

どうも肌が合わない……というこ

とは、おとなとの世界と同じです。

おうちの子どもは……といった自

信をもっているお母さんも、よく

先生と相談したり、近所のお友だ

ちの家へも訪ねて話し合っておく

こともよいでしょう。

入学前に学校のほうから通知が

ありました。家庭では許される依頼

が書けるようにしておくことです。

これまで、保育所へ通っていた

お子さんなら、保育所の同級生と

またいっしょになるというケース

もありますが、そうでないときに

みて、通学のリハーサルをやつた

ことでしょう。

お子がつたり、虫が好かないとか、

どうも肌が合わない……というこ

とは、おとなとの世界と同じです。

おうちの子どもは……といった自

信をもっているお母さんも、よく

先生と相談したり、近所のお友だ

ちの家へも訪ねて話し合っておく

こともよいでしょう。

入学前に学校のほうから通知が

ありました。家庭では許される依頼

が書けるようにしておくことです。

これまで、保育所へ通っていた

お子さんなら、保育所の同級生と

またいっしょになるというケース

もありますが、そうでないときに

みて、通学のリハーサルをやつた

ことでしょう。

お子がつたり、虫が好かないとか、

どうも肌が合わない……というこ

とは、おとなとの世界と同じです。

おうちの子どもは……といった自

信をもっているお母さんも、よく

先生と相談したり、近所のお友だ

ちの家へも訪ねて話し合っておく

こともよいでしょう。

入学前に学校のほうから通知が

ありました。家庭では許される依頼

が書けるようにしておくことです。

これまで、保育所へ通っていた

お子さんなら、保育所の同級生と

またいっしょになるというケース

もありますが、そうでないときに

みて、通学のリハーサルをやつた

ことでしょう。

お子がつたり、虫が好かないとか、

どうも肌が合わない……というこ

とは、おとなとの世界と同じです。

おうちの子どもは……といった自

信をもっているお母さんも、よく

先生と相談したり、近所のお友だ

ちの家へも訪ねて話し合っておく

こともよいでしょう。

入学前に学校のほうから通知が

ありました。家庭では許される依頼

が書けるようにしておくことです。

これまで、保育所へ通っていた

お子さんなら、保育所の同級生と

またいっしょになるというケース

もありますが、そうでないときに

みて、通学のリハーサルをやつた

ことでしょう。

お子がつたり、虫が好かないとか、

どうも肌が合わない……というこ

とは、おとなとの世界と同じです。

おうちの子どもは……といった自

信をもっているお母さんも、よく

先生と相談したり、近所のお友だ

ちの家へも訪ねて話し合っておく

こともよいでしょう。

入学前に学校のほうから通知が

ありました。家庭では許される依頼

が書けるようにしておくことです。

これまで、保育所へ通っていた

お子さんなら、保育所の同級生と

またいっしょになるというケース

もありますが、そうでないときに

みて、通学のリハーサルをやつた

ことでしょう。

お子がつたり、虫が好かないとか、

どうも肌が合わない……というこ

とは、おとなとの世界と同じです。

おうちの子どもは……といった自

信をもっているお母さんも、よく

先生と相談したり、近所のお友だ

ちの家へも訪ねて話し合っておく

こともよいでしょう。

入学前に学校のほうから通知が

ありました。家庭では許される依頼

が書けるようにしておくことです。

これまで、保育所へ通っていた

お子さんなら、保育所の同級生と

またいっしょになるというケース

もありますが、そうでないときに

みて、通学のリハーサルをやつた

ことでしょう。

お子がつたり、虫が好かないとか、

どうも肌が合わない……というこ

とは、おとなとの世界と同じです。

おうちの子どもは……といった自

信をもっているお母さんも、よく

先生と相談したり、近所のお友だ

ちの家へも訪ねて話し合っておく

こともよいでしょう。

入学前に学校のほうから通知が

ありました。家庭では許される依頼

が書けるようにしておくことです。

これまで、保育所へ通っていた

お子さんなら、保育所の同級生と

またいっしょになるというケース

もありますが、そうでないときに

みて、通学のリハーサルをやつた

ことでしょう。

お子がつたり、虫が好かないとか、

どうも肌が合わない……というこ

とは、おとなとの世界と同じです。

おうちの子どもは……といった自

信をもっているお母さんも、よく

先生と相談したり、近所のお友だ

ちの家へも訪ねて話し合っておく

こともよいでしょう。

入学前に学校のほうから通知が

ありました。家庭では許される依頼

新潟県内の最低賃金

最低賃金の件名	最低賃金額	追加又は除外の業種等	効力発生日
新潟県最低賃金	1日 2,247円 ①・② 1時間 281円		52. 11. 4
新潟県卸売業・小売業最低賃金	1日 2,400円 ①・② 1時間 300円	① 飲食店を除く ② 清掃、片付け、販 いの業務に主として 従事する者を除く	53. 1. 19
新潟県食料品製造業最低賃金	1日 2,468円 ①・② 1時間 309円	手作業による洗びん、 包装、箱詰、魚介類の 内蔵取り出し若しくは 殻出し又はレッテルは り、清掃、片付け、販 いその他これらに準ず る軽易な業務に主とし て従事する者を除く	52. 12. 30
新潟出版同業組合最低賃金	1日 2,620円 ①・② 1時間 328円	① 履入れ後6箇月未満の技能習得中の者 ② 印刷物の整理、はさみ込み、封筒入れ、帯封、清掃、片付け、販いその他これらに準ず る軽易な業務に主として従事する者については、 1日2,390円①・② 1時間299円	書籍・複写業を含む 52. 12. 30
新潟県機械業最低賃金	1日 2,247円 ①・② 1時間 281円	現在審議中のため改正されるまでの間は、新潟県最低賃金の額が適用される。	52. 11. 4
新潟木製品業最低賃金	1日 2,600円 ①・② 1時間 325円	① 家具製造業又は建具製造業に係る業務に従事する者であって、履入れ後6箇月未満の技 能習得中の者 ② 家具・装飾品製造業に係る業務のうち、袋詰め、接着、塗装下塗り、下仕上げ、先取り、 清掃、片付け、販いその他これらに準ずる軽易な業務に主として従事する者 ③ 木材・木製品製造業に係る業務のうち、魚箱づくり、清掃、片付け、販いその他これら に準ずる軽易な業務に主として従事する者については、 1日2,370円①・② 1時間297円	52. 12. 26
新潟機械・金属製品等自動車整備業組合最低賃金	1日 2,530円 ①・② 1時間 317円	① 自動車の整備業に係る業務に従事する者であって技能習得中の者 ② 電気製造業に係る業務に従事する者 ③ 電気機械器具部品、精密機械器具部品又は調理・食卓用品の組立て又は加工の業務のう ち、組織、參照、はんだ付け、かしめその他これらに準ずる軽易な業務に主として従事する者 ④ 包装、検品、刃物の油ひき、清掃、片付け、販いその他これらに準ずる軽易な業務に主とし て従事する者については、(現在審議中のため改正されるまでの間は、新潟県最低賃金の額) 1日2,247円①・② 1時間281円	52. 5. 27 但 52. 11. 4

○最低賃金額欄の①は、1日の所定労働時間が当該事業場の一般労働者の所定労働時間より短い者、②は、賃金の大部分が時間によって定められている者をいう。

県内で働く労働者の最低賃金が、最低賃金法に基づき定められています。使用者は効力発生日以降、なりません。

次の最低賃金の件名により最低賃金額以上の賃金を支払わなければなりません。

最低賃金について、不明の点があれば最寄りの監督署又は基準局にお問合せください。

昭和五十二年度の町成人式を、次のとおり行ないます。
式場所：越路町総合福祉センター
対象：昭和32年4月2日から昭和33年4月1日までに生れた人で、町内居住者。

成 人 式
日 時：昭和53年4月2日 (日) 午前9時30分より

大谷寅一

宮山一郎、長谷川好晴
中山浩教、大橋誠
嘉瀬巖

高橋恵一、宮山一郎
長谷川好晴
赤井幸司、長谷川弘
西沢鉄男

大回転 第一壮年の部
大回転 第二壮年の部
大回転 第三壮年の部
回転 一般の部
回転 中学生の部
回転 第三壮年の部
回転 一般の部
回転 中学生の部
回転 第三壮年の部



○距離 一般の部
一位 中山浩教、二位 山岸彰
三位 大矢照夫

○距離 壮年の部
一位 上田ひろ子
二位 白井久藏
三位 五十嵐宇聲

○滑降 女子の部
一位 清水裕子、二位 長谷川尚
三位 藤沢英輝
○回転 中学生の部
一位 内山伸夫、二位 大野弘之
三位 細川秀司
三位 長谷川弘樹

○回転 一般の部
一位 藤沢伸司、二位 内山伸夫
三位 藤沢英輝
○回転 中学生の部
一位 塚中O.B.、二位 盟塚山
三位 ヨネックス
三位 平石あき

俳文

句

欄

越路俳壇



狂い咲く椿燃えおり冬園
おだやかに燃えて梢火の胸に映ゆ
大寒の夜や鍋の物煮え始む
ねぎらいの熱燐くんで一日終ゆ
雪卸す屋根に茜の雲のしま
大寒の夜や鍋の物煮え始む
小林満寿子

一時の華やぎ残し獅子の舞
雪卸し我が宿命としてはげむ
雪卸し我が宿命としてはげむ
丸山芳次

熱燐にはろ醉ひ外は吹雪くなり
雪卸せし夜の安堵湯に浸る
熱燐にはろ醉ひ外は吹雪くなり
平沢美代太郎

幼な頃獅子舞こわし生母の里
頭丈け見ゆる背丈けの雪卸し
幼な頃獅子舞こわし生母の里
伊部半可

熱燐のまわりて愚痴がはじまりぬ
雪卸せし夜の安堵湯に浸る
熱燐のまわりて愚痴がはじまりぬ
松井登代

熱燐をひとりたのしむ雪の夜
雪卸をひとりたのしむ雪の夜
雪卸をひとりたのしむ雪の夜
田中芳治

獅子頭生けるが如く舞納む

大寒と言ふしづけさの過疎十戸
内山香葉
大寒や蛇口の水の糸引いて
鳥島冬山
大寒の国道晝の工事灯
高橋雨峰

雪卸し身ごもりし事まだ告げず
長谷川智弥子
熱き茶を持てなし嬉し冬座敷
若林雲峰
大寒の水の揺れる壺を抱く
今井雄二
冬の雪雪の中なる警報器
横助藏

狂い咲く椿燃えおり冬園
おだやかに燃えて梢火の胸に映ゆ
大寒の夜や鍋の物煮え始む
小林満寿子

ねぎらいの熱燐くんで一日終ゆ
雪卸す屋根に茜の雲のしま
大寒の夜や鍋の物煮え始む
白井久藏

一時の華やぎ残し獅子の舞
雪卸し我が宿命としてはげむ
雪卸し我が宿命としてはげむ
丸山芳次

熱燐にはろ醉ひ外は吹雪くなり
雪卸せし夜の安堵湯に浸る
熱燐にはろ醉ひ外は吹雪くなり
平沢美代太郎

幼な頃獅子舞こわし生母の里
頭丈け見ゆる背丈けの雪卸し
幼な頃獅子舞こわし生母の里
伊部半可

熱燐のまわりて愚痴がはじまりぬ
雪卸せし夜の安堵湯に浸る
熱燐のまわりて愚痴がはじまりぬ
松井登代

熱燐をひとりたのしむ雪の夜
雪卸をひとりたのしむ雪の夜
雪卸をひとりたのしむ雪の夜
田中芳治

熱燐をひとりたのしむ雪の夜
雪卸をひとりたのしむ雪の夜
雪卸をひとりたのしむ雪の夜
田中芳治

文受賞に上京して

岩塙小学校六年 酒井一夫

ける、友達と競い合つて伸びる、
健康の保持・向上に適している、
などの長所面が多いということか
らだった。心に残ったことは、意
欲をもたせ自主的に行なうために、
走った距離が郷土の紀伊半島何周
分かで競う「紀伊半島一周旅行」
や、「新幹線マラソン」などと考
え得るということだ。

このように、ひと工夫して行
くの喜びを味わえるという利点が
特に印象に残った。

環境を守ろうという「ゴミ運動」。
花との交流・愛着を深め愛護していく、
「花いっぱい運動」を行っていると
「一人一鉢運動」を行っていると

得てきた。

その他にも工夫された実践活動
がたくさんあった。例えばみんな
で、除草や花壇造りなどの作業を
一つの活動としてとり組む。

運動を徹底して、体力の極限まで
走り、跳び、汗をながす「汗かく
日」を設けて実行している学校も
あった。この活動によつて働くこ
との喜びを味わえるという利点が
特に印象に残った。

その他の工夫された実践活動
がたくさんあった。例えばみんな
で、除草や花壇造りなどの作業を
一つの活動としてとり組む。

こうも多くあつた。環境を、公共
心・公徳心を深めながら最大限努
力して守ろうとしているのには感
心した。また、「清潔運動」や、
敏活な行動を目指す「サッサ運動」
も行つてはいるそうである。

ぱくたちの小学校と同じように「
業間活動」「望遠訓練」を行つて
いる学校も多くあつた。業間活動
では、ぱくたちの学校と似ていて、
郷土民謡、鼓笛、手近にある竹を
いかした竹体操、昔の遊びを再興
してみるなどを健康タイム時に行
うのそうだ。一十分のタイムを

生かして、全校ができる活動だし、
創意工夫のあふれた重要なタイム
だなあと思った。このようにたく

なうと、張りが生まれいつしょ
けんめいやうとするので大いに
賛成である。ぼく達の学校でも金
一萍で話した。いろいろな活動の
発表や活発な意見交換があつ
て、大いに参考になつた。

多くの小学校が積極的にとり組
んでいるものにマラソンがあつた。
それは、持久力・忍耐力などをつ
いて、大いに参考になつた。

(5) 広報こじし
十一月一日、健康優良校県一位
に選ばれた新潟県の代表として校
長先生と表彰を受けに東京へ行つ
てきた。

上京の目的のひとつである「全
国子供話し合い会」に出席した。
共通テーマ「わたしの学校・郷土
・誇りと悩みと」について各グル
ープで話し合つた。いろいろな活
動の発表や活発な意見交換があつ
て、大いに参考になつた。

多くの小学校が積極的にとり組
んでいるものにマラソンがあつた。
それは、持久力・忍耐力などをつ
いて、大いに参考になつた。

曜日は全員がマラソンをする。
岩塙小学校六年 酒井一夫

ける、友達と競い合つて伸びる、
健康の保持・向上に適している、
などの長所面が多いということか
らだった。心に残ったことは、意
欲をもたせ自主的に行なうために、
走った距離が郷土の紀伊半島何周
分かで競う「紀伊半島一周旅行」
や、「新幹線マラソン」などと考
え得るということだ。

このように、ひと工夫して行
くの喜びを味わえるという利点が
特に印象に残った。

環境を守ろうという「ゴミ運動」。
花との交流・愛着を深め愛護していく、
「花いっぱい運動」を行っていると
「一人一鉢運動」を行っていると
得てきた。

その他にも工夫された実践活動
がたくさんあった。例えばみんな
で、除草や花壇造りなどの作業を
一つの活動としてとり組む。

こう多くあつた。環境を、公共
心・公徳心を深めながら最大限努
力して守ろうとしているのには感
心した。また、「清潔運動」や、
敏活な行動を目指す「サッサ運動」
も行つてはいるそうである。

ぱくたちの小学校と同じように「
業間活動」「望遠訓練」を行つて
いる学校も多くあつた。業間活動
では、ぱくたちの学校と似ていて、
郷土民謡、鼓笛、手近にある竹を
いかした竹体操、昔の遊びを再興
してみるなどを健康タイム時に行
うのそうだ。一十分のタイムを

生かして、全校ができる活動だし、
創意工夫のあふれた重要なタイム
だなあと思った。このようにたく

