



広報 やまこし

1983
1月
第175号

■発行／新潟県古志郡山古志村役場 電話(025859)2331 ■印刷／大川印刷株式会社 ■毎月1日発行

「今年は
ぼくたちの年」
亥年の抱負
竹沢小5年生

星野良久くん……算数で分数の計算がうまくできるように。
小川みゆきさん……六年生になるので、決めたことは最後まで。
青木麻子さん……かぜをひかずに健康な一年にしたい。
星野邦子さん……学習に力を入れがんばりたい。
関圭子さん……学校を休まず、勉強や運動にがんばりたい。
高橋光則くん……小学生最後の年を、勉強やスポーツで充実。
星野大くん……何ごとも、一生けんめいに努力する。
星野涉くん……根気よく、何ごともがんばる。

人口の動き
(57.11.30現在)

■人口 3,530(−11) 男 1,768・女 1,762 ■世帯数 900(−3)
■11月中のうごき □出生 1 □死亡 4 □転入 5 □転出 13

昭和58年1月 広報やまこし (6)

全日本錦鯉品評会に 多数の出品を

私たちが病気やケガをして病院にかかると、国保の場合、三割の自己負担があります。その額が一定額を超えると、その超えた額が払い戻されてしまいます。これが「高額療養費」です。

第15回記念全日本総合錦鯉品評会が、全日本錦鯉振興会主催により次の日程で開かれます。

全国から出品された優秀な錦鯉の中から「錦鯉日本一」を決める大会です。錦鯉発祥の地として山古志村からも、錦鯉振興のため多数出品ください。

▶日 程

錦鯉の搬入 1月20日(木)
審査 ◇ 21日(金)
一般公開 ◇ 22日(土)
◇ ◇ 23日(日)
錦鯉の搬出 ◇ 24日(月)

▶会 場

東京都大田区平和島6-1-1

東京流通センター展示館

☎03(767)2145~8(会期中)

▶出品申込

- 申込期限……1月10日(期限厳守)
- 申込先……全日本錦鯉振興会事務局(小千谷市) ☎02588313345、(2)7500
- 申込手続……漁協または振興会会員を通して申し込んでください。(電話可)

▶出品料(1点につき)

1部~3部(25cm以下) 10,000円、4部~9部(25cm~55cm以下) 12,000円、10部~15部(55cm超) 15,000円

▶一般公開入場料 1,000円

▶その他……出品鯉の輸送について、希望者には漁協で取りまとめて輸送する予定ですので申し込みください。

出品申込その他詳しいことは役場産業課、漁協、最寄りの振興会会員(村内に39人)へおたずねください。

その基準となる自己負担の限度額が、今年1月より五万一千円に引き上げられました。(ただし、村民税非課税世帯は三万九千円)※高額療養費は、①月ごと、②病院・診療所ごと、③総合病院は

国保の高額療養費
負担限度額に
が

各科ごと、④歯科は別、⑤入院と通院は別に計算されます。また、差額ベッドなど、保険扱いのない費用は含まれません。

※医療費が高額になり、病院への支払いが困難なときは、高額療養費分を国保から直接病院に支払う「受領委任制度」があります。

なお、村民税非課税世帯の方が受領委任制度を利用するとき、国保係から証明書をもらって病院に提出してください。詳しくは病院の窓口または国保係にお申し出ください。

院に提出してください。詳しくは病院の窓口または国保係にお申し出ください。

院に提出ください。詳しくは病院の窓口または国保係にお申し出ください。

院に提出ください。詳しくは病院

「おじやまします

20

民芸品作りで仲間づくり

「こしよちやおつこし、こしよちやおつこししながら」

を聞きに行つたが、やっぱり作ったことがねえと言われた。自分で考えながら作つたんだが、最初は、こしよちやおつこし、こしよちやおつこししながら、やつと形に

映画を見る会

『揺れ動く高校受験生』ある中学校教師の記録』

試に追われている中学生たち。その心は微妙に揺れ動く。

1月10日(月)種苧原農協2階

・時間午後7時半~8時半

中学生日記歩き続けて』

方引きをし、発覚後も罪

を意識しない中学生。そのとき

教師は、母親は、そして父親は、

集められ、社会福祉施設の充実や、

村社会福祉協議会に還元されて村の福祉活動に使われます。

▼対象村民一般

▼期日会場

1月10日(火)山古志中理科室

・時間午後7時半~8時半

赤い羽根・歳末たすけあい

募金にご協力

ありがとうございました

募金にご協力

この募金は、県共同募金会に

▼赤い羽根・歳末たすけあい

募金額四六一、〇〇〇円

(目標四六一、〇〇〇円)

集められ、社会福祉施設の充実や、

村社会福祉協議会に還元されて村の福祉活動に使われます。

▼歳末たすけあい運動

募金額二五六、八四四円

(目標一八〇、〇〇〇円)

ねたきりや一人暮らしの老人、

母子家庭、福祉施設入所者などに届けました。みんなの温かい気持ちは大変感謝されたことをお伝えします。

風間イツさん

(種苧原 47歳)

でも事欠くことがたびたびあります。両親や主人の温かい思いやりから何とか笑ってごまかしている毎日です。

今年は、高校生の息子が進路を決める大事な年です。少しは親らしくつぱって相談相手となって、本人に合った就職をと願っています。

両親も元気でいますし、仕事をすることが健康に一番と、働くことに喜びを持つ我が家です。今年も一生懸命に明るい家庭を守りながら米や野菜作りに励むつもりです。

「あれが朝ねぼうしたの?」

「おかあさん、ぼくも」

「おなかを見せてごらん」

「B夫君のおなかはパンパンに張

っています。」

「B夫君、朝トイレに行つてき

たかい?」

「ううん」

「行つてきなさい。出るまでが

んばるんだよ」

「……十分钟后、ニコニコ顔のB夫

君が現われました。もう、大丈夫。



斎藤一さん
(池谷 59歳)

今年はその分農作業に注意

農業は稻四反、レンコン九畝、畑を少し。去年は六十年に一回の天候。今年はもうこんな良い天候はない、と、その分農作業に注意しなければならないと思います。

ところで、村内で七町歩以上転

作しているレンコンですが、みん

なればならないと思います。

とにかくして、私が「行つて

きます」と言ったのに、「行つて

らっしゃい」と言つてくれませ

ます。D子さんは、メソメソ泣き出

しました。

D子さんは、泣き出しました。

「さびしかったのか?」

「これまでの話を、みなさんは、

「作り話だ」と思われるようなら

いいですね。

でも、実際、この教室の二人の

子どものような話があるのです。

いいえ、まだまだ他にも例がたくさん——もっと大きな子どもにも、

もっと小さな子どもにも。

ボケーとして勉強に身が入らない

「うちの子はどうしてこんなでし

ませんか。親自身が原因を作つてはいないか、ふりかえつ

てみませんか。

「うちの子はどうしてこんなでし

ませんか。親自身が原因

を作つてはいないか、ふりかえつ

てみませんか。

春と秋は忙しいですが、去年水掘

り(ポンプ等を使い水圧で掘る)

をしたら手間は半分でした。

去年の春次男が帰つてきて、し

ばらくこつちで暮らしてみると

つており、できれば残つてくれる

といいのですが。

農業は稻四反、レンコン九畝、

畑を少し。去年は六十年に一回の

天候。今年はもうこんな良い天候

はない、と、その分農作業に注意

しないといふ

といふ人と違つて、何かやりたい

とか特別にはないが、家族が健康で

昨年同様いい年であればと願つて

とも午前中、学習ができないそ

です。

「D子さんは、どうしたの?」

「あのね、朝ね、おとうさん

とおかあさんのがんかしました

：朝ごはんぬきの登校は、少なく

とも午前中、学習ができないそ

うです。

「D子さんは、どうしたの?」

「ふーん」

「けんかしててね、私が「行つて

きます」と言つたのに、「行つて

らっしゃい」と言つてくれませ

ます。D子さんは、メソメソ泣き出

しました。

D子さんは、泣き出しました。

「さびしかったのか?」

「これまでの話を、みなさんは、

「作り話だ」と思われるようなら

いいですね。

でも、実際、この教室の二人の

子どものような話があるのです。

いいえ、まだまだ他にも例がたく

さん——もっと大きな子どもにも、

もっと小さな子どもにも。

ボケーとして勉強に身が入らない

「ソワソワして落ち着きがない。

「うちの子はどうしてこんなでし

ませんか。親自身が原因

を作つてはいないか、ふりかえつ

てみませんか。

春と秋は忙しいですが、去年水掘

り(ポンプ等を使い水圧で掘る)

をしたら手間は半分でした。

去年の春次男が帰つてきて、し

ばらくこつちで暮らしてみると

つており、できれば残つてくれる

といいのですが。

農業は稻四反、レンコン九畝、

畑を少し。去年は六十年に一回の

天候。今年はもうこんな良い天候

はない、と、その分農作業に注意

しないといふ

といふ人と違つて、何かやりたい

とか特別にはないが、家族が健康で

昨年同様いい年であればと願つて

とも午前中、学習ができないそ

うです。

「D子さんは、どうしたの?」

「あのね、朝ね、おとうさん

とおかあさんのがんかしました

：朝ごはんぬきの登校は、少なく

とも午前中、学習ができないそ

うです。

「D子さんは、どうしたの?」

「ふーん」

「けんかしててね、私が「行つて

きます」と言つたのに、「行つて

らっしゃい」と言つてくれませ

ます。D子さんは、メソメソ泣き出

しました。

D子さんは、泣き出しました。

「さびしかったのか?」

「これまでの話を、みなさんは、

「作り話だ」と思われるようなら

いいですね。

でも、実際、この教室の二人の

子どものような話があるのです。

いいえ、まだまだ他にも例がたく

さん——もっと大きな子どもにも、

もっと小さな子どもにも。

ボケーとして勉強に身が入らない

「ソワソワして落ち着きがない。

「うちの子はどうしてこんなでし

ませんか。親自身が原因

を作つてはいないか、ふりかえつ

てみませんか。