

托鉢の浜田英一郎さん

死 去

6月26日朝



浜田さんは明治三十二年十一月四日生れで、七十四才「良寛の心に触れよう」と、町内を中心にして全国各地の街頭を二十年以上も托鉢を続け、又、各地の良寛顕彰の活動に積極的に運動させました。どの子も健康で元気で遊んだり、自然に親んで強いからだと豊かな心をつくるのによい時期です。また、暑さに負けず元気で取りくませたいと考えています。一日あてをもつて継続的に行なうめあります。小学校では「強いからだと豊かな心をつくる」というめあります。

二、地域活動に積極的に参加し、子どもたちの交流を活発にする夏休みを。○子どもたちの遊びや話をする。△上級生は指導性を發揮し、小さい子どもたちを世話する。△地域の歴史や自然、家庭生活に親しむ夏休みを。○おとしよりから与板の学校生活、くらしのよさを聞いてまとめる。○今の与板の産業、文化等を調べ、又、各地の良寛顕彰の活動に積極的に運動させます。どの子も健康で良寛遺跡及び真江城跡の整備について卒先有志をつくりました。町内では、良寛の心を守らせてください。

二、計画や実行したこと、

一、何をやりたいか。

ねばならないかという目

的をもつこと。

二、中学生としての誇りを

ことしの夏休みは
こんなことに気をつけて
小学校から
夏休みは、ふだん学校生で得られない家庭の団らん、友だちとの交流を通して、豊かな心をつくるのに49. 5. 10発行

よいた町だより 49. 7. 10発行

すこやかに 未来をになう青少年を



◆青少年の動向

青少年の非行は、昭和四十年代前半では減少傾向でしたが、昭和四十五年から増加に転じ、非行少年の低年令化、遊び型化、広域化などの特徴を示しながら年々増加しています。このような諸問題が内在している原因の第一に、親子関係の断絶的状況がうかがえます。親の養育態度が学習成績中心的な傾向を強め、子供の扱いが過保護になります。親の教育期待が高まっています。一方、児童・生徒は、親の「支配・干渉」を避けようとする傾向がみられ、一方で、児童・生徒は、親の教育期待・過保護の教育期待・過保護の教育期待に潜在的な反発を示しています。生徒の遊びや読書を少なく

第二に、子どもはいそがしく、ゆとりのない生活を過ごしていることといえるでしょう。児童・生徒は、テレビ等のマスクの普及や、進学等、家庭の教育期待などによつて、毎日が多忙で、ゆとりのない生活をし、いる傾向がみられます。こうした傾向は、児童・生徒の遊びや読書を少なく

このことは、最近、家庭ぐるみで就業していることから、とかく家庭教育の不足となります。親自身の自由時間の創造的活用の態度がとばれます。一方で、児童・生徒は、親の「支配・干渉」を避けようとする傾向がみられます。親の教育期待と過保護の教育期待に潜在的な反発を示しています。生徒の遊びや読書を少なく

小・中・高校生の平日の過ごし方

(1) ◆今後の課題

次のような側面の改善について特に配慮して、みなさまの理解と協力をお願いいたします。

(2) ◆家庭における対策は

以上、青少年の意識と行動の主たる傾向です。

(3) ◆職域・地域社会における対策は

青少年の交友活動を活発にするため、地域子ども心として、児童遊園、児童館、公民館等の施設を整備する。

(4) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(5) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(6) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(7) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(8) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(9) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(10) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(11) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(12) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(13) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(14) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(15) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(16) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(17) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(18) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(19) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(20) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(21) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(22) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(23) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(24) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(25) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(26) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(27) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(28) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(29) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(30) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(31) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(32) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(33) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(34) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(35) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(36) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(37) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(38) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(39) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(40) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(41) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(42) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(43) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(44) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(45) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(46) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(47) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(48) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(49) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(50) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(51) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(52) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(53) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(54) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(55) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(56) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(57) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(58) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(59) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(60) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(61) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(62) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(63) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(64) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(65) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(66) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(67) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(68) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(69) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(70) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(71) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(72) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(73) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(74) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(75) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(76) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(77) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(78) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(79) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(80) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(81) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(82) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

(83) ◆青少年の文化・スポーツ活動を活発にするため、公共体育施設の整備と学校体育施設の円滑な開放をすすめる。

社教コトナラ

「明るい社会をつくるための住みよい町づくり」について

社会教育法第二十条に公民館の目的が、次のように示されている。

「公民館は市町村その他の一定区域内の住民のために実生活に即する教育・学術及び文化に関する各種の事業を行い、もつて住民の教養の向上・健康の増進・情操の純化を図り、生活文化の振興、社会福祉の増進に寄与することを目的とする。」と明記され、そのうけもつ範囲は考えれば考えるほど広く且つ深いものである。

我が町における社会教育

消防団操法大会

第四分団が最優秀チームに

消防は厳正な規律の保持と迅速、適確で秩序ある団体行動が要求されます。

消防にたずさわる者はこれを常に念頭におき、業務の完遂を期すため種々の礼式訓練等を行ないます。

その一つとして「操法訓練」があり、各分団ごとに定期的に訓練を実施している。



欄に本年度の事業実施の概要と三本の基本になる柱を示しておいたのであるが、七月号には「本日の柱」である「住みよい町づくり」について考えてみたいが、紙面の僅少な割当てで詳解はむずかしいと思う。

現代は無関心・無秩序・無感動の時代だとマスコミ

活動はこの趣旨に基いて各種の事業を継続的に、多面的に編成し実践してきて、今まで達せざる憾が深い。今日にいたつているわけであるが、なかく思う半ば

に心であり、その心のあらわれである「生活心情」は向上したといわれるが、生活感覚の豊かさは一面、生活感覚の薄れ、札庭や社会が漸増したら大変失われ、人間味は薄れ、札節は失われトゲトゲしい家底となるものは人間本来の「心」であり、その基底となるものは人間本来の「心」であり、その心のあらわれであると思う。

現代はすべての面で生活の問題であると思う。心地よい時代だとマスコミ

つけたところから「明るい町づくり」の出発点をみつ

与板町公民館長
大久保 正夫

体力づくり婦人教室に参加して

教育委員会主催の体力づ

くり婦人教室の案内をいた

だいと、ころ、ふだん運動

不足になつてゐる家庭の主

の講義、スライド、健康テ

スト、血圧測定

を、午後からは

実技による体力

不足になつてゐる家庭の主

の講義、スライド、健康テ

スト、血圧測定

を、午後からは

もののかと、自分自身に問い合わせらも、五〇余名の中は「保健衛生について」出席者の一名として、午前中は「保健衛生について」の講義、スライド、健康テスト、血圧測定

時間の節約、環境保全の意味で、電話の効用を見ても、ムダに近いものがあります。私がお互いを信じ、自らが生活心情を省みて、純化された心の在り方を求める努力と施策が必要で、「明るい町づくり」は住民自らのお互いがお互いを信じ、自らが生活心情を省みて、純化された心の在り方を求める努力と施策が必要で、「明るい町づくり」は住民自らの反省と実践の総乗積に他ならぬことである。

庭や社会が漸増したら大変失われ、人間味は薄れ、札庭や社会が漸増したら大変失われ、人間味は薄れ、札

節は失われトゲトゲしい家庭や社会が漸増したら大変失われ、人間味は薄れ、札

の問題であると思う。

心地よい時代だとマスコ

ミ

ム

ミ

ム

ミ

ム

ミ

ム

ミ

ム

ミ

ム

ミ

ム

ミ

ム

ミ

ム

ミ

はいう。機械文明の高度の問題であると思う。

心地よい時代だとマスコ

ミ

ム

ミ

ム

ミ

ム

ミ

ム

ミ

ム

ミ

ム

ミ

ム

ミ

ム

ミ

ム

ミ

はいう。機械文明の高度の問題であると思う。

心地よい時代だとマスコ

ミ

ム

ミ

ム

ミ

ム

ミ

ム

ミ

ム

ミ

ム

ミ

ム

ミ

ム

ミ

ム

ミ

はいう。機械文明の高度の問題であると思う。

心地よい時代だとマスコ

ミ

ム

ミ

ム

ミ

ム

ミ

ム

ミ

ム

ミ

ム

ミ

ム

ミ

ム

ミ

ム

ミ

はいう。機械文明の高度の問題であると思う。

心地よい時代だとマスコ

ミ

ム

ミ

ム

ミ

ム

ミ

ム

ミ

ム

ミ

ム

ミ

ム

ミ

ム

ミ

ム

ミ

はいう。機械文明の高度の問題であると思う。

心地よい時代だとマスコ