| 総括表 |
|-------------|
| 「サービス評価」 |
| 小規模多機能型居宅介護 |
| 令和6年度 |

「医療・介護の原点はやさしさ」 上質な医療・介護を提供し、信頼され、選ばれる「さわやか苑」を目指し、地域医療・介護に貢献します。

法 事業 の特徴

邦彦

万田

代表者

(概) クレアメディコ

法人名

| # # # # | さわやか | 多機能クルセノター さわやか苑長岡藤沢 | 管理者 | 五十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二 | ■ の特徴 | | ・介護に貢献します。 | | z z | | |
|------------------|-------------|--|---|---|---|---|------------|--|---|--|--|
| 王斯 | | | 知見を有するもの | 地域住民·地域団 体 | 利用者 | 利用者家族 | 地域包括支援かん | - 近隣事業所 | 事業所職員 | その街 | ∜ □ |
| Ī | | 1人 | ~ | 11 | 1人 | 17 | 1) | 1人 | 2人 | 7 | ∀8 |
| 通 | ш | 1412 | 前回の改善計画 | 章計画 | 前回の改善計 | 前回の改善計画に対する取組み・結果 | ·結果 | 意見 | | 今回の改善計画 | 華計画 |
| | | ・個別担当を事 情報を基に対応 個別担当職員の | ・個別担当を事前に決定し、個別担当職 情報を基に対応表を作成し、周知する。 個別担当職員は在宅生活がより良くな | ・個別担当を事前に決定し、個別担当職員にて事前 情報を基に対応表を作成し、周知する。 個別担当職員は在宅生活がより良くなるよう苑で | ・積極的な関りは意識せずとも行えて グ等で情報共有もできている。1週間 徹底できていないため修正していく。 | ・積極的な関りは意識せずとも行えている。ミーティング等で情報共有もできている。1週間後の対応表修正は徹底できていないため修正していく。 | | ・いくつかの項目で「担当職員による対応の差がある」「取り組み発信など差がある」という評価が挙がっています。それをどのようにサポートして対応を | よる対応の差があ という評価が挙が ポートして対応を | ・ほぼ全員が参加できるカンファレンスを 毎月1回行う。今後の対応だけでなく、ご本 人の思いや職員の気づき等出た意見を共有 | カンファレンスを なだけでなく、ご本 等出た意見を共有 |
| | | 何をすべきか、 せた対応表を毎 ・昼れミーティ | 可をすべきか、ご本人のニーズや自立せた対応表を毎月更新、周知し、実施・程た対応表を毎月更新、周知し、実施・昼礼ミーティングでは関りの中での | 何をすべきか、ご本人のニーズや自立支援を反映させた対応表を毎月更新、周知し、実施管理を行う。 ・昼礼ミーティングでは関りの中での | ・個別担当職員によって差はある くなっている。日々の昼礼ミーテ 職員も多い。(訪問、見守り等で) | ・個別担当職員によって差はあるが、気づきの発信は多くなっている。日々の昼礼ミーティングに参加できない、徐か号を8v。(訪問、見守り等で) | | 統一していくか、検討する必要があると感じました。 た。 ・計画の内容は詳しく記載されていますが、取組結 | があると感じまし いますが、取組結 | し話し合い、意識を統一する。 ・翌月のカンファレンスにて振り返り、評価、修正を行う。「ご本人の思い」について | する。 にて振り返り、評 、の思い」について |
| | 1 | 気づきを必ず参 個別担当職員か り組みの状況、 | 気づきを必ず参加全職員が発信する。また、 個別担当職員からは担当ご利用者様への取り組みの状況、進捗、ご本人の思いや変化だり | 気づきを必ず参加全職員が発信する。また、 圏別担当職員からは担当ご利用者様への取 り組みの状況、進捗、ご本人の思いや変化な | ・雑巾縫いが限られた方だけになっな方も多くいられる。・訪問、送炉できる職員も増えて、 | 方だけになっましまり | | 果は内容が少なく、わかりにくいように思います。・できなかったことについては、その理由を明らかにして、、具体的な改善計画になると良いと思いま | | も変化など個別担当職員が関わった中で発信、他職員の気づきも共有する。 ・個別担当職員は在宅生活がより良くなる | (が関わった中で発 有する。 活がより良くなる |
| A. 事業月 の | 事業所自己評価 | ど発信する。発 わった中での意 す。 | ど発信する。発信に対して、周りの職員は わった中での意見を出し、次のケアに活か す。 | ど発信する。発信に対して、周りの職員は関 わった中での意見を出し、次のケアに活か す。 | より把握できケアにつながる。・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | rにつなぶる。 を頑張っているれるに様子など写真 たで、「家族様とのコミュニケーシ | | す。 ・利用者とスタッフの関係性構築の努力が伝わります。 | の努力が伝わりま | よう猫で何をすべきか目標設定し、ご本人の ニーズや自立支援を反映させた対応表を毎 月更新、周知し、実施管理を行う。 | 標設定し、ご本人の はさせた対応表を毎 理を行う。 |
| 確認 | | ・外部訪問、追 自宅の様子や追 す。 | ・外部訪問、送迎ができる職員を増やす。自宅の様子や過ごし方を実感し、ケアに活す。 | ・外部訪問、送迎ができる職員を増やす。ご 自宅の様子や過ごし方を実感し、ケアに活かす。 | ンも増えた。ご自宅て 組みを考え、ご自宅ていた。 | ンも増えた。ご自宅での生活を把握した中で逝での取り組みを考え、ご自宅で過ごせるよう状態の改善が行えていた。 | | ・個別担当者の差とはどんなところでしょうか。 ケアの知識や技術を誰が担当になっても差がでな いようにすることが重要ではないでしょうか。 | ろでしょうか。 っても差がでな でしょうか。 | ・毎月職員と事業長(主任)でのマンツーマンミーティング、月1回のカンファレンスにて意見を言い合い、事業所のあり方を共有し | 王) でのマンツーマ Oカンファレンスに Fのあり方を共有し |
| | | ・毎月職員と ¹ グ、月 1 回の 業所のありた | 毎月職員と事業長でのマンツグ、月1回の多機能会議にて意業所のあり方を共有していく。 | 毎月職員と事業長でのマンツーマンミーティング、月1回の多機能会議にて意見を言い合い、事業所のあり方を共有していく。 | ・職員とのマンツーマン、 を業務に反映できている。・ヒヤリハットの提出は多 よって差がある。昼礼にて | ・職員とのマンツーマンミーティングを行い、意見などを業務に反映できている。 ・生ヤリハットの提出は多くなってきてはいるが職員によって差がある。昼礼にて共有、検討、改善は行えてい | | ・利用者とスタッフの関係性は向上していると、う。一方で地域との関わりとなると、あまりするとがない。 | 向上していると思 と、あまりするこ | ていく。 ・認知症・トランス・排泄・入浴の各マスタ・認知症・トランス・排泄・入浴の各マスター職員が毎月チェック項目を作成し、職員全員が自己チェックを行う。できていない項目 | 世・入浴の各マスタ 目を作成し、職員全 。できていない項目 |
| | 2 | # # | | | *** | る。 ・苑内研修は会議での研修と動画研修にて行っている。 | っている。 | | 1 | については個々にマスター職員が指導を行い、できるようにしていく。 | ・一職員が指導を行く。 |
| B. 事業所の しつらえ | 事業所のしつらえ・環境 | ・担当職員が職員 場所を割り版り、 清掃を行いチェッ 実施できているか ・ 季節を感じて面 部組工ををレクリ 感、 車び等を感じ 権権会職にて見て 在頂く。 | ・担当職員が職員一人一人の整理整頓、清掃場所を割り版り、毎月10日毎に整理整頓、清掃を行いチェックしていく。担当職員は実施できているか確認していく。 ・季節を感じて頂ける飾りつけ、作品作り、ご利用者様に作っていただき、飾る事で達成、事び等を感じて頂く。写真に撮り、運進法議にて見ていただく。または実際に有描き議にて見ていただく。または実際にて頂く。 | ・担当職員が職員一人一人の整理整頓、清掃場所を割り振り、毎月10日毎に整理整頓、清掃を行いチェックしていく。担当職員は実施できているか確認していく。調理レクをレクリエーションの一環としてご利用者様に作っていただき、触る事で達成感、責び等を感じて頂く。写真に振り、運営推生会議にて見ていただく。または実際に見て頂く。 | ・整理整頓、清掃はず・季節を感じていたた しんでいただき継続! | 整理整頓 清掃は職員に意識の差がある。・季節を感じていただける飾りつけ等はご利用者様に楽しんでいただき継続して行うことができた。 | | ・整理整備や清掃を実施してチェックしていること はわかりましたが、その結果が確認できませんでした。事業所内の飾りつけや作品、活動状況について は、運営推進会議の際に写真を見せていただき、楽 しんでもらえるような工夫がされていることがわ かりました。 ・運営推進会議がシルバーハウスの食堂で開催されているため、小規模多機能のフロアに立ち入る 機会がありません。感染症の状況などで難しいか もしれませんが、写真での説明の他、実際に立ち 入って見学できる機会があるとさらに雰囲気が伝 わると思います。 | ックしていること 認できませんでし 活動状況について けていることがわ たていることがわ ですがに立ち入る はなどで難しいか で、実際に立ち でになって難にいか にないな難が近 | ・担当職員が、曜日を決めてその日の業務分担表に清掃の割り振りを行う。全員が平等に行い、その場で確認、チェックしていく。事節を感じていただける飾りつけ作りを継続していく。写真に撮り、広報誌のような枠をあらかじめ作成し、写真を個々に当てはめてご家族へ配布する。 | 5てその日の業務分行う。全員が平等に エックしていく。 る飾りつけ作りを り、広報誌のような 写真を個々に当ては |

| Ö | 事業所と地域のかかわり | の保責園、小中学校に著付するもの)をできるだけ多くのご利用者様に参加いただき、地域貢献、地域との関りを感じていただく。 子供たちへ直接お渡しにご利用者様が参加する。 ・地域行事には可能な範囲で参加していく。 ・ 抗全体での広報誌を定期的に発信していく。 | 減っていた。できる方を増やし、定期的にしっかり行うことで生活のやりがいとなってもらいたい。どのようにしたら実施やすくなるか考えながら行っていく。・職員は公園草取り、側溝掃除には参加できた。・広報誌は作成できていなかったが、ご家族には様子を写真等で定期的にお伝え出来た。 | いないように感じますが、さわやか苑の存在目体は 地域の方に周知されています。困った時に相談する と、いつも親身になって話を聞いてくださいます。 広報誌の作成状況が確認できませんでした。 ・雑巾ブロジェクトを続けることで、利用者と地 域とのつながりができ、ご利用者の張り合いにも なると思いました。ぜひ続けていただきたいで が参加できると思いました。北の続けていただきたいで が参加できるといいですね。 に概誌は以前のように回覧板などで周知できる と、地域のの行事には、これからもいろな離員 が参加できるといいですね。 ・本報誌以前のように回覧板などで周知できる と、地域の一員としての時間を持てると良いと 思います。 ・事業所として地域に所在する各家と同様のかかわ り(地域の清掃活動など)はできているとしても、 利用者・職員が地域とかかあることとなると、その った。 | の保育園、小中学校に寄付するもの)をで、きるだけ多くのご利用者様に参加いただき、地域責献、地域との関りを感じていただく。 子供たちへ直接お渡しにご利用者様が参加する。 ・雑巾作りは針が紛失しないよう目印をつける、米通しを多く購入し、行いやすい環境を整える。 ・雑巾プロジェクトを行うことで、小学生が一般にある。 ・経中プロジェクトを行うことで、小学生が「野探検に来ていただき交流を深めていただくで、小学生が「「野校に来ていただき交流を深めていただくと、電動会のリハーサルなど見幸させていただけるようなかかわりを築く。ご利用者様の生活の楽しみにつなげる。 |
|-----------------|----------------------|--|--|--|--|
| D. | 地域に出向いて本人の暮らしを支える取組み | ・個別担当職員が担当ご利用者様の生活歴 を把握していく中で、その方にとっての地域 資源を知る。また、どこどこに行けるように 歩く練習も頑張りましょうかなど、より良い 生活への意欲を持っていただき、ケアにつな げていく。 | ・地域資源を考える、知る機会を作れなかった。・個別ケアで外出等ができたが、限られた方のみだったため、全員の希望を伺い実施していきたい。 | ・新型コロナウドの高いである。 ・新型コロナウルス感染症が5類となり、生活の規制を緩和されてきていますが、一方で他の感染症の流行もあり、気軽に外出ということも、まだ難しいように思いますが、できる範囲での取り組みをお願いします。 ・個々のニーズや社会資源を把握し、目標の達成に向けて個別ケアを行っていることがわかりました。 た向けて個別ケアを行っていることがわかりました。 ・感染症の状況を見ながら、ぜひご利用者にも 地域の行事やイベントに参加していただきたいです。 | ・外出レク、ドライブなど外に出る機会を定期的に設けていく。ご本人に伺い、行きたい場所にお連れする。 ・雑巾プロジェクトで地域と関わる。 ・毎月1回のカンファレンスでは、その方にとっての地域資源とは何か話し合う。 |
| ы́ | 運営推進会議を活かした取組み | ・運営推進会議では毎回、サービス評価項目 A~Fについての進捗状況を報告し、意見を いただき改善していく。期日を厳守した回答 を行っていく。 ・運営推進会議は対面での開催を行い、実際 に見ていただく。書面での開催となった場合 は、必ず写真を提出する。 | ・会議にて状況をお伝えすることができた。対面にてその場で貴重な意見をいただくことができた。実際の業務やケアに活かしていくことが必要。 ・運営推進会議自体を職員全員が理解できていない。 | ・活動の写真や事例の紹介などを通じ、事業所の 取り組みを理解することができました。報告だけで なく、ご利用者への対応に迷った時などにこの会議 の場を活用してケース検討を行うのも良いのでは ないかと思いました。 ・サービス評価総括表の項目に沿って進捗状況の 報告があり、書面に比べてタイムリーな意見交換 ができるようになりました。 ・現場の職員の応視をご覧見を運営推進会議の中 でお聞きしてみたいです。 ・職員も何らかの形で会議に参加できると良いと 思います。 | ・毎回現場職員が1名参加できるようにしていく。外部の評価を聞くことでやりがいやケアに活かしていく。 ・事例検討実施を検討していきたい。 ・事業所を実際に見ていただく機会を設けていく。 |
| (T ₁ | ・事業所の 防災・災害対策 | ・避難訓練担当メンバーにて定期的に会議を行い、 避難訓練を実施する。訓練の為の訓練ではなく、 実際に起きた場合に全職員が自分の役割を認識 し、すぐ動けるようなマニュアル (火災、水害等) を作成、修正し、理解を深めていく。 ・訓練実施の際は当日参加職員だけでなく、初動等 の動きを職員全員で確認する。 | ・避難訓練を確実に実施し、職員の理解を深めることができた。反省点を活かし、成熟させていきたい。 | ・避難訓練に外部からの参加があると、より緊張 感を持って訓練ができ、職員の視点では気づきに くい改善点も見えてくるのではないかと感じまし た。 ・通い、訪問、宿泊のどのサービス利用中に災害 は発生するかわからないですし、発生する災害の 種類によって対応が違うため、マニュアル作成や 副練ば、大変なことだと思いますが、ご利用者や 職員を守るためにも、現実的に活用できるものに なっていてほしいと思います。 | ・前年度の反省点を改善した訓練を行う。 ・当日参加職員が偏らないようにしていく。 ・ご家族への連絡、独居の方の確認なども多機能として取り決めを行っていく。 |