

令和6年度 長岡市公立学校通学区域審議会 次第

日時：令和7年3月28日（金曜日）

午前10時から午前11時30分まで

会場：さいわいプラザ 4階 中央公民館大ホール

1 開 会

2 教育部長あいさつ

3 議 題

・報告事項

① 町名変更に伴う通学区域の変更について 資料No.1-1、1-2、3

② 学校統合による通学区域の変更について 資料No.2、3

③ 教育環境を考える保護者懇談会実施状況について 資料No.4

5 閉 会

長岡市公立学校通学区域審議会 委員名簿

任期：令和５年10月１日から令和７年９月30日まで（２年間）

No.	中学校区等	氏 名	出席	欠席
1	東	関 多 紀 子	○	
2	南	田 村 恵 子		○
3	北	河 田 吉 之 助	○	
4	栖吉	安 藤 和 美		○
5	宮内	晨 原 伸	○	
6	東北	佐 藤 由 美 子		○
7	西	高 橋 直 也	○	
8	江陽	長 谷 川 惣 市		○
9	堤岡	丹 羽 紗 智 子	○	
10	山本	内 藤 ひ ろ み	○	
11	岡南	河 上 勝	○	
12	関原	佐 藤 信 子		○
13	大島	丸 山 稔	○	
14	青葉台	橋 本 定 美		○
15	旭岡	井 関 宏 行	○	
16	中之島	小 林 昇	○	
17	越路	松 井 麻 里		○
18	三島	小 熊 充 子		○
19	山古志	五 十 嵐 滋 之	○	
20	小国	北 原 千 秋	○	
21	北辰	宇 木 茂 樹	○	
22	寺泊	菊 地 憲 子		○
23	秋葉	阿 部 可 子		○
24	刈谷田	佐 藤 義 尚	○	
25	与板	三 角 幸 重	○	
26	川口	上 村 光 一	○	
27	学識経験者	小 畑 活	○	
28		永 井 林 一 郎	○	

18名

10名

令和6年度長岡市公立学校通学審議会 座席表

			中之島 小林 委員長	大島 丸山 副委員長				
東	関	多紀子				五十嵐	滋之	山古志
北	河田	吉之助				北原	千秋	小国
宮内	晨原	伸				宇木	茂樹	北辰
西	高橋	直也				佐藤	義尚	刈谷田
堤岡	丹羽	紗智子				三角	幸重	与板
山本	内藤	ひろみ				上村	光一	川口
岡南	河上	勝				小畑	活	校長会（小）
旭岡	井関	宏行				永井	林一郎	校長会（中）
			長谷川 補佐	竹内 部長	大竹 課長			

長岡市立学校通学区域規則の一部改正について

1 改正理由

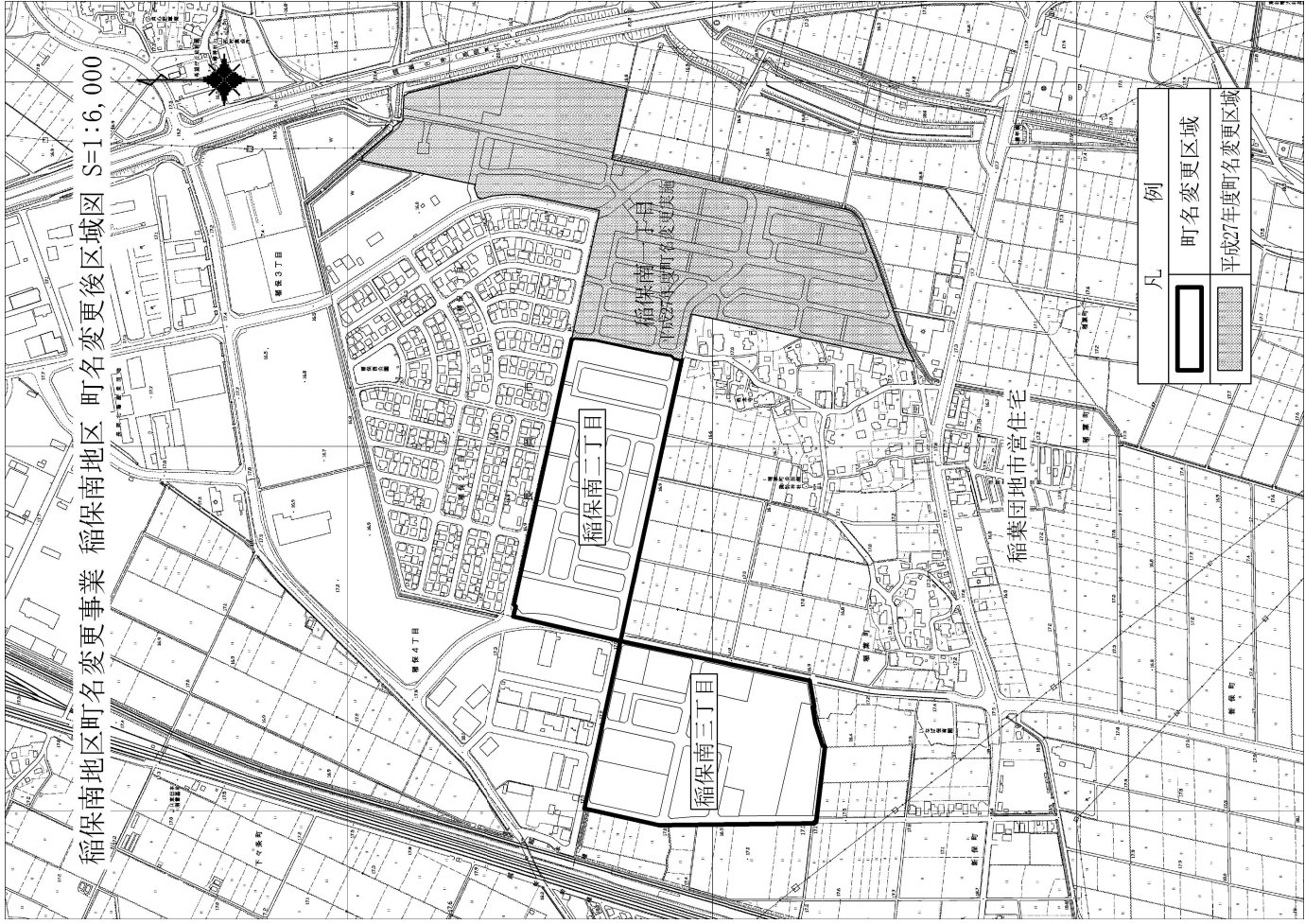
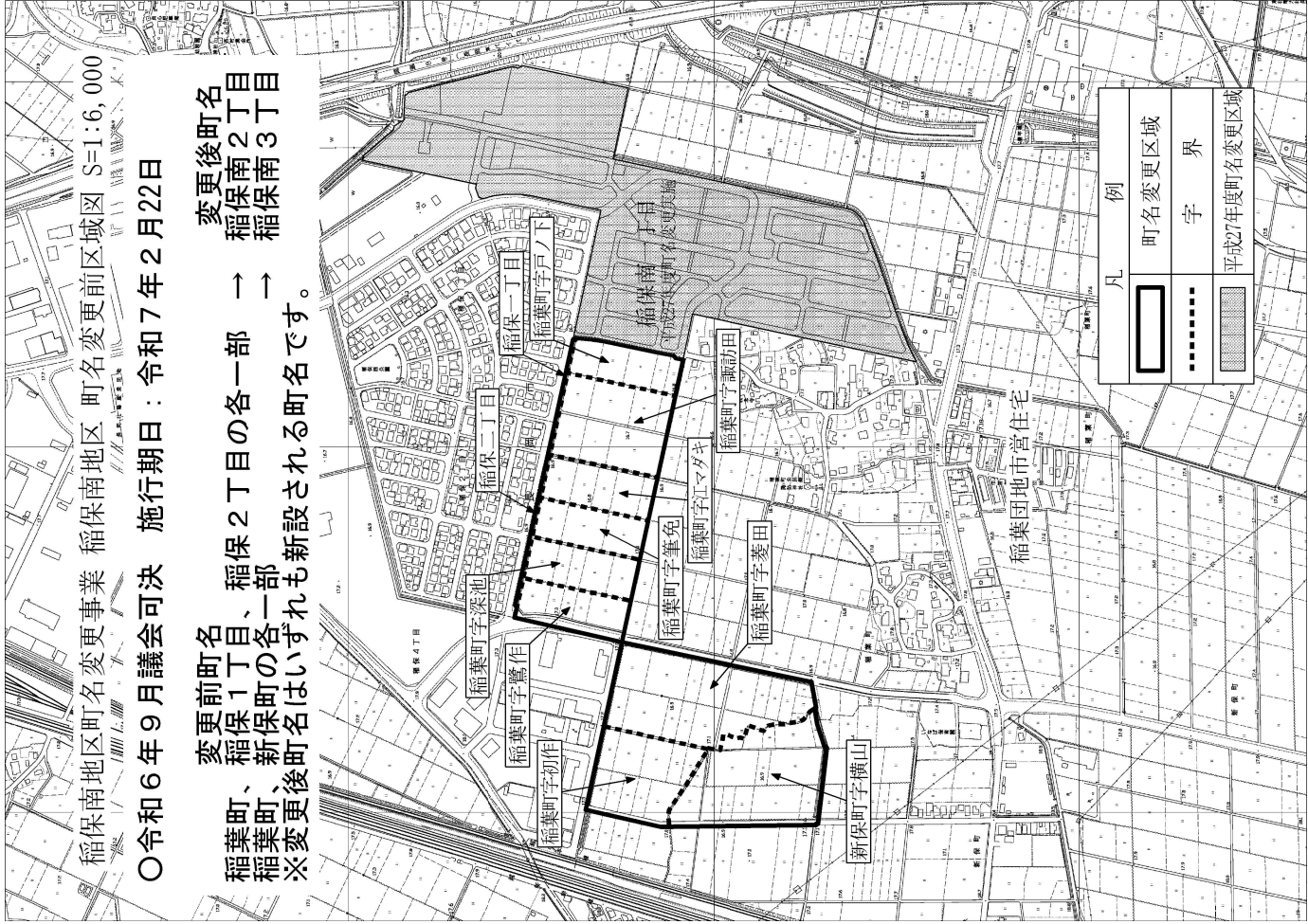
稲葉町、稲保 1・2 丁目、新保町の各一部の名称変更に伴い規則を改正を行うもの

2 改正内容

別表第 1 富曽亀小の項中を別紙のとおり改める。

3 施行期日

令和 7 年 2 月 2 2 日



長岡市立学校通学区域規則の一部改正について

1 改正理由

大積小学校を青葉台小学校へ、下塩小学校を枋尾東小学校へ統合することに伴い、規則を一部改正するもの

2 改正内容

別紙のとおり改める。

3 施行期日

令和7年4月1日

○長岡市立学校通学区区域規則等 改正点

別表第1

長岡市立小中学校通学区

改正後

小学校 (略)	通学区	中学校
富富亀小	新保1、2、3、4、5、6 新保町 小曾根町 永田1、2、3、4 永田町 宮下町 富島町 亀目町 堀金1、2、3 堀金町 稲葉町 稲保1、2、3、4 稲保南1、2、3の1の一部 (附表51に示す区域を除く。) 北富島の1の一部 (附表54及び55に示す区域を除く。) 富島町の1の一部 (附表56に示す区域)	東北中
(略)		
宮本小	宮本町1、2、3、4 宮本東方町 宮本堀之内町	青葉台中
青葉台小	青葉台1、2、3、4、5 新陽1、2 陽光台1、2、3、4、5	青葉台中
希望が丘小	大山1、2、3 下山1、2、3、4、5、6 下山町 北山1、2、3、4 希望が丘1、2 希望が丘南5、6 西津町の1の一部 (附表30に示す区域) 七日町の1の一部 (附表33に示す区域)	西中
(略)		
栃尾東小	新栄町1、2、3 栄町1、2、3 栃尾山田 栃尾山田町 栃尾新町 栃尾大町 金町1、2 小貫 土ヶ谷 金沢 1、2、3、4、5、6 栃尾原 栃尾原町 1、2、3、4、5 巻淵 巻淵1、2、3、4 鴎ヶ島 水沢 栃尾岩野外新田 楡原 吉水 明戸 栃尾町の1の一部 (丙485番4) 一之渡戸 中央公園 滝之口 入堀川の1の一部 (附表45に示す区域を除く。) 本所 栃尾島田 山葵谷 律谷 平中野俣 九川 塩中 梅野俣 塩新町 上塩 上堀出 下堀出 山屋 二ツ郷屋 山口 熊袋 二日町 下塩 人面 文納	刈谷田中 刈谷田中
東谷小	栃尾宮沢 栃尾泉 大川戸 菅畑の1の一部 (附表46に示す区域を除く。) 赤谷 小向 栃堀 来伝 松尾 栗山沢 寒沢 吹谷	秋葉中
与板小	与板町与板 与板町東与板 与板町本与板 与板町榎原 与板町山沢 与板町高越 与板町岩方 与板町中田 与板町南中 与板町吉津 与板町広野 与板町葛都 与板町江西2、3、4 与板町城山1	与板中
(略)		

○変更点

- ・富富亀小学区に稲保南2、3を追加 (町名変更による)
- ・大積小が青葉台小と統合
- ・下塩小が栃尾東小と統合

附表

(略)	
47	削除
(略)	

○変更点

- ・附表47を削除 (下塩小が栃尾東小と統合したことによる)

別表第1

長岡市立小中学校通学区

改正前

小学校 (略)	通学区	中学校
富富亀小	新保1、2、3、4、5、6 新保町 小曾根町 永田1、2、3、4 永田町 宮下町 富島町 亀目町 堀金1、2、3 堀金町 稲葉町 稲保1、2、3、4 稲保南1の1の一部 (附表51に示す区域を除く。) 北富島の1の一部 (附表54及び55に示す区域を除く。) 富島町の1の一部 (附表56に示す区域)	東北中
(略)		
宮本小	宮本町1、2、3、4 宮本東方町 宮本堀之内町	青葉台中
青葉台小	青葉台1、2、3、4、5 新陽1、2 陽光台1、2、3、4、5	青葉台中
大積小	大積町1、2、3 大積善間町 大積龍上町 大積折速町 大積三島谷町 大積灰下町 大積高島町 大積田代町 大積壬本町	大積小
(略)		
栃尾東小	新栄町1、2、3 栄町1、2、3 栃尾山田 栃尾山田町 栃尾新町 栃尾大町 金町1、2 小貫 土ヶ谷 金沢 1、2、3、4、5、6 栃尾原 栃尾原町 1、2、3、4、5 巻淵 巻淵1、2、3、4 鴎ヶ島 水沢 栃尾岩野外新田 楡原 吉水の一部 (附表47に示す区域を除く。) 明戸 栃尾町の1の一部 (丙485番4) 一之渡戸 中央公園 滝之口 入堀川の1の一部 (附表45に示す区域を除く。) 本所 栃尾島田 山葵谷 律谷 平中野俣 九川 塩中 梅野俣 塩新町 上塩	刈谷田中
下塩小	上堀出 下堀出 山屋 二ツ郷屋 山口 熊袋 二日町 下塩 人面 文納 吉水の一部 (附表47に示す区域)	赤谷
東谷小	栃尾宮沢 栃尾泉 大川戸 菅畑の1の一部 (附表46に示す区域を除く。) 赤谷 小向 栃堀 来伝 松尾 栗山沢 寒沢 吹谷	秋葉中
(略)		

附表

(略)	
47	吉水のうち 1242番 1298番 1 1305番 1388番から1391番まで 1395番
(略)	

令和6年度「教育環境を考える保護者懇談会」の実施について

1 目的

教育委員会では、少人数学級や複式学級の現状と課題を把握した中で、保護者や地域と、子どもたちが多様な考え方に触れ合えたり、集団としての活動の意義など、望ましい教育環境の在り方について、保護者と議論を進めていくことを目的に、令和2年度から地域に出向き「教育環境を考える保護者懇談会」を開催するもの

2 対象校（継続的に複式学級の編制が見込まれる小学校）

【対象校：10校】桂小、石坂小、太田小、十日町小、深沢小、宮本小、信条小
日吉小、山古志小、東谷小

【実施校：5校】桂小、石坂小、十日町小、信条小、山古志小

3 対象者

- ・小学校在籍児童（1～6年生）の保護者
- ・小学校区に居住する未就学児（3歳児～5歳児）の保護者

4 懇談会の実施状況

(1) 開催状況（令和6年度）

学校名等	開催日	対象世帯数等	参加世帯数等	出席率	備考
桂小学校	R6. 6. 27	30	10	33.3%	
	R6. 11. 27	30	6	20.0%	
石坂小学校	R6. 7. 2	26	11	42.3%	
	R6. 11. 21	26	15	57.7%	
	R7. 3. 4	25	13	52.0%	後援会役員と懇談
十日町小学校	R7. 2. 14	48	38	79.2%	保護者からの要望による勉強会
信条小学校	R6. 7. 10	45	29	64.4%	
	R6. 12. 12	46	35	76.1%	
信条保育園	R7. 2. 26	23	9	39.1%	信条小学校入学予定の未就学児の保護者を対象に開催
山古志小学校	R6. 5. 30	14	12	85.7%	

(2) 教育委員会からの情報提供

- ・各小学校の今後の児童数等の推移等（過去20年の推移及び令和12年度までの推計）
- ・小規模校における教育環境について（メリット及び課題）
- ・他の小規模校の動きについて

(3) 保護者の主な意見

- ・小規模校だと学年を超えて仲が良いので子供達にとって良い環境だと感じている。
- ・少ないからこそ育める人間関係もある。
- ・子どもたちにとって何が良い教育環境なのかを常に考えたい。
- ・これから入学してくる方は皆、小規模校に不安しかないと思う。
- ・小規模校の場合、将来周囲の人との差が本人を苦しめることにならないか不安。